

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка» с.Кара-Хаак муниципального района «Кызылский кожуун» РТ  
667907, Республика Тыва, Кызылский район, с.Кара-Хаак, ул Саморокова, д.4  
тел: 89133457329, 89963380677; e-mail.ru: alonushka253@mail.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Аленушка»  
с. Кара-Хаак  
Протокол № 5 от 22 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак  
от 22 августа 2024г № 155  
\_\_\_\_\_ А.М.Даржаа



**Учебный план**  
**МБДОУ детского сада «Алёнушка» с. Кара-Хаак**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Кара-Хаак, 2024г.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции,

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 ИЮЛЯ 2020 г. ТЧ 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак
- Образовательной программой МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Кара-Хаак в 2024 -2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания, При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в

календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая и подготовительная к школе группа:
  - Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)
  - Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ образовательной и парциальным программам (Экологическое воспитание С.Н.Николаевой) . В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Цель деятельности учреждения:** Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно - тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на воздухе.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

- В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:  
обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %.

*Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста**» целью которого является – создание условий для развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена бесплатным дополнительным образованием (кружок

«Эковичок» с воспитанниками со средней возрастной группы с 4 лет по подготовительной к школе подгруппы 7 лет):

1. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. «Хурээлел». Учебные программы для воспитателей дошкольных учреждений. – Н.И. Деменкова-Кызыл, 2008.
3. «Торээн Тывам» школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек ПРОГРАММАЗЫ. – Кызыл, 2019.
4. «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах ДОУ» Ф.М.Бартан

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

- Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

- Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах

и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

***Особенности регионального компонента по экологическому воспитанию.***

**Теплица**, которая находится на территории детского сада, является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологиях выращивания. Вместе с воспитателем **дошкольники** смогут вырастить растения, ухаживать за ними, получат конкретные представления об их росте и развитии. Работа в **теплице** позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Наличие огорода способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. В процессе ухода за растениями у них вырабатываются умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями, формируется бережное отношение к природе.

- Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

***Особенности регионального компонента по речевому развитию***

В детском саду национально-региональный компонент пронизывает все формы и направления воспитательно-образовательного процесса. Дети знакомятся с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Формируются знания детей о государственной символике, о

традициях и быте народов России и Республики Тыва, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения.

Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребенка-дошкольника: игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную и др.

Пути реализации национально-регионального компонента в учреждении:

- Интегрирование национально-регионального компонента в образовательных областях (познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка);
- Изучение русского и тувинского языка;
- Кружковая работа, в программе которой могут быть обозначены различные узкие направления (сказки, театр, мини-музей «Русская изба» и «Тувинская юрта» и т.д.).

- Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными

движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от ранней до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

<b>Виды непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям</b>	<b>Группа раннего возраста (1,5-3 года)</b>	<b>младшая группа (3-4 года)</b>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>подготовит. группа (6-7 лет)</b>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

**Обязательная часть**

	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>
<b><u>Познавательное развитие:</u></b> - Ознакомление с миром природы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области									
- Формирование элементарных математических представлений.			1	36	1	36	1	36	2	72
<b><u>Речевое развитие</u></b> - Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
- Обучение грамоте									1	36
<b><u>Физическое развитие</u></b> <b><u>Физическая культура</u></b>	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
<b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> - Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- конструирование	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	интегрировано во все образовательные области									
<b>Итого (ООД):</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b><u>Экологическое воспитание:</u></b> «Юный эколог»	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
<b><u>Физическое развитие:</u></b> «Хуреш»					1	36	1	36	1	36
<b><u>Речевое развитие:</u></b> «Торээн Тывам»	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b><u>Худ.-эстетическое развитие</u></b> «Веселый каблук»»	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>		<b>14</b>		<b>16</b>		<b>18</b>		<b>19</b>	

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая подгруппа</b>	<b>подготовительная к школе подгруппа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая подгруппа</b>	<b>подготовительная к школе подгруппа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Оздоровительная работа

<i>Виды деятельности</i>	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая подгруппа</i>	<i>подготовительная к школе подгруппа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак  
Протокол № 5  
«22» августа 2024г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак  
/Даржаа А.М./  
Приказ № 155 от 22 августа 2024г

**СЕТКА**  
занятий по реализации образовательных областей на 2024-2025 учебный год

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	
				<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная к школе подгруппа</i>
<i>Понедельник</i>	1. Развитие речи 09.00-09.10 2. Физкультура 09.50-10.00	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Физкультура 09.25-09.40 3. Тувинский язык (II половина дня)	1. Физкультура 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.30-09.50 3. Тувинский язык (II пол.дня)	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Музыка 09.40-10.05 3. Рисование (II половина дня)	1. Музыка 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.45
<i>Вторник</i>	1. Ознакомление с природой 09.00-09.10 2. Музыка 09.50-10.00	1. Музыка 09.00-09.15 2. Ознакомление с природой/Предметный мир 09.25-09.40	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. Физкультура 09.00-09.25 2. ФЭМП 09.40-10.05 3. Тувинский язык (II пол.дня)	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Физкультура 09.40-10.10
<i>Среда</i>	1. Лепка/Конструирование 09.00-09.10 2. Физкультура (на воздухе) 10.20-10.30	1. Физкультура 09.00-09.15 2. ФЭМП 09.25-09.40 3. Тувинский язык (II половина дня)	1. Ознакомление с природой/Предметный мир 09.00-09.20 2. Физкультура (на воздухе) 09.30-09.50 3. Тувинский язык (II пол.дня)	1. Ознакомление с природой/Предметный мир 09.00-09.25 2. Музыка 09.40-10.05 3. Рисование (II пол.дня)	1. Музыка 09.00-09.30 2. Ознакомление с природой/Предметный мир 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50 4. Тувинский язык (II пол.дня)
<i>Четверг</i>	1. Развитие речи 09.00-09.10 2. Музыка 09.50-10.00	1. Рисование 09.00-09.15 2. Музыка 09.30-09.45 3. Конструирование (II половина дня)	1. Музыка 09.00-09.20 2. Лепка/Аппликация 09.25-09.40 3. Конструирование (II половина дня)	2. ФЭМП 09.00-09.25 2. Физкультура 09.40-10.05 3. Лепка/Аппликация (II половина дня)	1. Физкультура 09.00-09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Лепка/Аппликация 10.20-10.50 4. Тувинский язык (II пол.дня)
<i>Пятница</i>	1. Рисование 09.00-09.10 2. Физкультура 10.10-10.20	1. Лепка/Аппликация 09.00-09.15 2. Физкультура (на воздухе) 10.20-10.35	1. Рисование 09.00-09.20 2. Физкультура 09.30-09.50	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Физкультура (на воздухе) 09.40-10.05 3. Тувинский язык (II пол.дня)	1. Физкультура (на воздухе) 09.00-09.30 2. Развитие речи (обучение грамоте) 09.40-10.10 3. Конструирование