

Родительское собрание в старшей группе «Сказка».

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы. Ознакомление с новой ФОП ДО».

Цель собрания:

Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями;
моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
повышение педагогической культуры родителей

Форма собрания: ток-шоу.

Повестка собрания:

1. Вступительная часть.
2. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО .
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Обеспечение безопасности воспитательного процесса (охрана жизни и здоровья детей) в ДОУ.
6. Выбор родительского комитета (совета) группы .
7. Разное.

Ход собрания.

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы с Вами поговорим о переходе на новую программу детского сада, о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно-образовательной деятельности, поговорим о безопасности наших детей, выберем комитет группы. Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа, в связи с этим режим дня, время проведения и количество занятий в день увеличилось, теперь наши занятия проходят и в вечернее время. Итак, начнём

2. С 1 сентября этого года все сады и школы перешли на единую образовательную программу по всей РФ и программ, нашего сада, которые дополняют содержание федеральной образовательной программы: Дорогою добра, ОБЖ. Наш детский сад тоже принял и утвердил Образовательную программу по ФОП ДО и начали уже работать по ней.

При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов Дошкольного Образования и учителей начального

общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации. Главная особенность документа, что он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Также целью является— создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. Программу в полном объёме Вы можете ознакомиться на сайте нашего детского сада. Я же вкратце озвучила суть ФОП.

Пожалуйста, если у Вас есть какие-то вопросы ,то задавайте

3. Возрастные особенности детей.

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми. Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая

функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи. Вопросы родителей. Ответы педагогов и родителей

4. Немаловажную роль и главной целью как для нас, педагогов и для Вас, родителей является охрана жизни и здоровья детей в детском саду создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. Ежедневно ведётся контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется частным охранным агентством, дворником с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

В наше непростое время вдвойне нужно оставаться бдительными, внимательными и обучить этому наших детей. Чтоб не поднимали на улице никаких подозрительных пакетов, свёртков, не разговаривали с посторонними им людьми, также по безопасному нахождению детей на дорогах нашего города. Вы-родители пример своим детям, на какой сигнал светофора переходить дорогу, что такое пешеходный переход. Только в этом случае мы можем оставаться спокойными, отпуская их со школы домой.

В свою очередь, воспитатели с воспитанниками ведут работу, проводят инструктаж по формированию у них безопасного поведения, как предполагает дополнительная программа по «ОБЖ» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тематических занятий.

Родители обязательно сообщают о причине неявки в группу в сообщениях чата. Ребёнок может отсутствовать 5 рабочих дней без справки, после –со справкой. С признаками заболевания нельзя приводить в детский сад. Вопросы-ответы.

6. Выбор родительского комитета родителей.

1. Председатель – Сульдум Р.Б.

Выбор 1 человека в совет ДООУ

Выбор 1 человека по урегулированию споров

7. Важные моменты в режимном процессе:

- Приход до 8.00 (если не приходите в этот день в д/с –звонить, писать)
- Ровно в 9.00 начало занятий (расписание на стенде)
- Девочки приходят в д/с причёсанные.
- После больничного и отпуска со справкой. Без справки можно 5 дней , не включая выходных.
- В шкафчиках д.б. достаточно запасных вещей, расческа, пустой мешочек.
- Оплата за посещение Д/С до 10 числа месяца.
- Во время болезни ребенка, отпуска родителей- пропуски по уважительной причине и в оплату не входят. Пропуски без уважительной причины идут в оплату.
- каждый родитель приносит папку с файликами (подписанную) для детских работ . Портфолио .

Фотографии, спектакли– это по желанию.

Объявления в приемной читаем каждый день.

В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи , кольца, мягкие игрушки и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей, в шкафчиках не должно быть никакой еды и напитков. Если хотим угостить, то приносим всем детям либо не приносим.

Про Благотворительные акции, про инициативность детей в творческих работах с родителями

Просьба родителям – активно участвовать в жизни нашей группы и жизни детского сада. Откликаться на то, что просят воспитатели, участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвященных праздникам-поощрять своих детей и поддерживать в начинаниях!

Секретарь



Иргит А.Ш.

ПАМЯТКА «Возрастные особенности 5-6 лет»

ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека
- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Обеспечение безопасности воспитанников

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ создана безопасная среда: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением правил противопожарной безопасности; осуществляется правильное хранение различных материалов и медикаментов; маркируется и подбирается по росту мебель детей, маркируется постельное белье и полотенца; соблюдаются правила и нормы, предъявляемые к освещению.
- Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения людей в случае возникновения пожара.
- Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения.
- Согласно плану проводятся занятия по эвакуации, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- Регулярно проводится инструктаж по технике безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.
- В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.
- Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели и специалисты проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.