

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «16» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак

на 2023-2024 учебный год

Кара-Хаак
2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- ✓ Уставом МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак
- ✓ Образовательной программой МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая и подготовительная к школе группа:
 - Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)
 - Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ образовательной и парциальным программам (Экологическое воспитание С.Н.Николаевой) . В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно - тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

- В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть - не менее 60 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДООУ «**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста**» целью которого является – создание условий для развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена бесплатным дополнительным образованием (кружок «Эковичок» с воспитанниками со средней возрастной группы с 4 лет по подготовительной к школе подгруппы 7 лет):

1. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. «Хурээлел». Учебные программы для воспитателей дошкольных учреждений. – Н.И. Деменкова- Кызыл, 2008.
3. «Торээн Тывам» школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек ПРОГРАММАЗЫ. – Кызыл, 2019.
4. «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах ДООУ» Ф.М.Бартан

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ).

- Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

- Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Особенности регионального компонента по экологическому воспитанию.

Теплица, которая находится на территории детского сада, является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологиях выращивания. Вместе с воспитателем **дошкольники** смогут вырастить растения, ухаживать за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии. Работа в **теплице** позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Наличие огорода способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. В процессе ухода за растениями у них вырабатываются умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями, формируется бережное отношение к природе.

- Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ежеженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Особенности регионального компонента по речевому развитию

В детском саду национально-региональный компонент пронизывает все формы и направления воспитательно-образовательного процесса. Дети знакомятся с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Формируются знания детей о государственной символике, о традициях и быте народов России и Республики Тыва, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения.

Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребенка-дошкольника: игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную и др.

Пути реализации национально-регионального компонента в учреждении:

- Интегрирование национально-регионального компонента в образовательных областях (познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка);
- Изучение русского и тувинского языка;
- Кружковая работа, в программе которой могут быть обозначены различные узкие направления (сказки, театр, мини-музей «Русская изба» и «Тувинская юрта» и т.д.).

- Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое» развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование

начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от ранней до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Виды непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовит. группа (6-7 лет)
---	---	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Обязательная часть

	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<u>Познавательное развитие:</u>										
- Ознакомление с миром природы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области									
- Формирование элементарных математических представлений.			1	36	1	36	1	36	2	72
<u>Речевое развитие</u>										
- Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
- Обучение грамоте									1	36
<u>Физическое развитие</u>										
<u>Физическая культура</u>	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>										
- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- конструирование	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	интегрировано во все образовательные области									
Итого (ООД):	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<u>Экологическое воспитание:</u> «Юный эколог»	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
<u>Физическое развитие:</u> «Хуреш»					1	36	1	36	1	36
<u>Речевое развитие:</u> «Торээн Тывам»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Всего	1	36	2	72	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:	11		14		14		16		17	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая подгруппа	подготовительная к школе подгруппа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая подгруппа	подготовительная к школе подгруппа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

<i>Виды деятельности</i>	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая подгруппа</i>	<i>подготовительная к школе подгруппа</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак
Протокол № 1
«16» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак
Даржаа А.М./
Приказ № 60 от 16 августа 2023г

СЕТКА
занятий по реализации образовательных областей в процессе
непосредственно - образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа раннего возраста «Ягодка»	1. Лепка/Конструирование 09.00-09.10.-09.20 2. Физкультура 09.50-10.00	1. Развитие речи 09.00-09.10.-09.20 2. Музыка 09.50-10.00	1. Озн. с окр. миром 09.00-09.10.-09.20 2. Физкультура 09.50-10.00 3. Тувинский язык 16.10-16.20	1. Развитие речи 09.00-09.10.-09.20 2. Музыка 09.50-10.00 3. Тувинский язык 16.10-16.20	1. Рисование 09.00-09.10.-09.20 2. Физкультура (на воздухе) 11.15-11.25
2	Младшая группа «Звездочки»	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Физкультура 09.25-09.40 3. Тувинский язык 16.10-16.25	1. Музыка 09.00-09.15 2. Озн. с прир./Предм.мир 09.25-09.40	1. Физкультура 09.00-09.15 2. ФЭМП 09.25-09.40 3. Тувинский язык 16.30-16.45	1. Рисование 09.00-09.15 2. Музыка 09.25-09.40 3. Конструирование	1. Лепка/Аппликация 09.00-09.15 2. Физкультура (на воздухе) 10.50-11.05
3	Средняя группа «Челээш»	1. Физкультура 09.00-09.20 2. Озн.с прир/Предм.мир 09.30-09.50 3. Тувинский язык 15.30-15.50	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физкультура 09.30-09.50 3. Конструирование	1. Музыка 09.00-09.20 2. Лепка/Аппликация 09.30-09.50 3. Тувинский язык 15.30-15.50	1. Рисование 09.00-09.20 2. Физкультура (на воздухе) 10.20-10.40
4	Старшая подгруппа «Сказка»	1.Озн. с прир./Предм.мир 09.00-09.25 1. Музыка 09.35-10.00 2. Рисование 10.20-10.45	1. Физкультура 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Тувинский язык 15.30-15.55	1. Лепка/Аппликация 09.00-09.25 2. Музыка 09.35-10.00 3. Рисование 15.25-15.55	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Физкультура (на воздухе) 09.35-10.00 3. Тувинский язык 16.20-16.45	1. Физкультура 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Конструирование 15.30-15.55
5	Подготовительная к школе подгруппа «Сказка»	1. Музыка 09.00-09.30 2.Озн. с прир/Предм.мир 09.40-10.10 3. Рисование 15.25-15.55	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Физкультура 09.40-10.10 3. Развитие речи 10.20-10.50 4. Тувинский язык 16.10-16.40	1. Музыка 09.00-09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3. Тувинский язык 15.30-16.00	1. Физкультура (на воздухе) 09.00-09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. Развитие речи (обучение грамоте) 09.00-09.30 2. Физкультура 09.40-10.10 3. Конструирование 10.20-10.50



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак
/Даржаа А.М./
Приказ № 60 от «16» августа 2023г

Расписание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023 – 2024 учебный год

Ранний возраст «Ягодка»	Младшая группа «Звездочки»	Средняя группа «Челээш»	Старшая подгруппа «Сказка»	Подготовительная к школе подгруппа «Сказка»
ПОНЕДЕЛЬНИК				
			09.35-10.00	09.00-09.30
ВТОРНИК				
09.50-10.00	09.00-09.15	09.30-09.50		
СРЕДА				
			09.35-10.00	09.00-09.30
ЧЕТВЕРГ				
09.50-10.00	09.25-09.40	09.00-09.20		
ПЯТНИЦА				
<i>По плану проведения традиционных праздников, развлечений и досугов на 2023 – 2024 учебный год</i>				



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Айнұшка» с. Кара-Хаак
/Даржаа А.М./
Приказ № 62 от «16» августа 2023г

Расписание коррекционных занятий педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год

Ранний возраст «Ягодка»	Младшая группа «Звездочки»	Средняя группа «Челээш»	Старшая подгруппа «Сказка»	Подготовительная к школе подгруппа «Сказка»
ПОНЕДЕЛЬНИК (индивидуальная и развивающая коррекционная работа)				
	10.40-10.50 (инд)	10.50-11.10 (корр)		10.10-10.40 (корр)
ВТОРНИК (индивидуальная развивающая коррекционная работа и работа с педагогами)				
15.35-15.25 (корр)		10.10-10.30 (корр)	10.30-10.55 (корр)	11.00-11.30 (инд)
СРЕДА (индивидуальная и развивающая коррекционная работа)				
	11.00-11.15 (инд)	10.10-10.30 (инд)		10.30-11.00 (корр)
ЧЕТВЕРГ (индивидуальная развивающая коррекционная работа и работа с педагогами)				
15.35-15.45 (инд)	15.20-15.35 (корр)	15.50-16.10 (инд)		
ПЯТНИЦА (методическая работа, работа с родителями)				
<i>с 8.00 – 14.00 методическая работа</i>				



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Челээш» с. Кара-Хаак
/Даржаа А.М./
Триказ № 16 от «16» августа 2023г

Расписание образовательной деятельности по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год

Ранний возраст «Ягодка»	Младшая группа «Звездочки»	Средняя группа «Челээш»	Старшая и подготовительная к школе группа	
			Старшая подгруппа «Сказка»	Подготовительная к школе подгруппа «Сказка»
ПОНЕДЕЛЬНИК				
09.50-10.00	09.25-09.40	09.00-09.20		
ВТОРНИК				
			09.00-09.25	09.40-10.10
СРЕДА				
09.50-10.00	09.00-09.15	09.30-09.50		
ЧЕТВЕРГ				
			09.35-10.00 (на воздухе)	09.00-09.30 (на воздухе)
ПЯТНИЦА				
11.15-11.25 (на воздухе)	10.50-11.05 (на воздухе)	10.20-10.40 (на воздухе)		