

Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема: «Украшим полоску флажками»

Цель: развивать творческие способности детей.

Задачи:

- закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы;
- создавать простейший ритм изображений;
- упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок;
- развивать эстетические чувства, чувство ритма, композиции.

Материалы: альбомные листы, цветные карандаши *(на каждого ребёнка)*.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «День защитника Отечества», рисование предметов прямоугольной формы, изготовление гирлянды с флажками.

Ход занятия:

Организационный момент:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»,
Если каждый улыбнётся-
Утро доброе начнётся.
Доброе утро!

Сюрпризный момент :

- Ребята, сегодня нам пришло письмо. Вот оно! Интересно кто же нам его прислал?

Воспитатель открывает конверт, читает:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Медвежонок- Топтыжка. Скоро наступит праздник « День защитника Отечества», а я не знаю, что подарить моему папе- Медведю. Ребята, помогите мне, пожалуйста!».

Мотивационная деятельность:

- Ребята, поможем Медвежонку? (Да!)
- А что можно подарить папе Медведю? (Ответы детей)
- Я предлагаю нарисовать рисунки и отправить их медвежонку. А он сам выберет самый лучший рисунок и подарит его своему папе Медведю. А может ему понравятся все рисунки и он все их подарит. Что же нам нарисовать? На праздник 23 февраля всегда вешают красивые флажки. И я предлагаю нарисовать для папы медвежонка флажки, согласны? (Да!)

Рассматривание образцов:

- Какой формы флажки? Какого цвета? Флажки одинаковые или разные по размеру? А по цвету? (ответы детей)
- Цвет флажков чередуется: синий, красный, синий.... Такое чередование цветов называется ритм. Вы можете придумать свой ритм.

Объяснение, показ последовательности выполнения рисунка:

- На альбомном листе нарисована полоска. Вот на этой полоске мы и будем развешивать флажки. Сначала мы нарисуем прямоугольник, затем его закрасим. Закрашивать мы будем его медленными, осторожными

движениями у контура и быстрыми в середине. Нужно стараться не задевать края нашего флажка. Штриховать мы будем в одном направлении, аккуратно. Потом рисуем второй флажок другого цвета. Потом третий, какого он будет цвета? Правильно, как первый. А какой флажок висит между первым и вторым?

Физкультминутка « Мишки делают зарядку»

Мишки встали по порядку,
Мишки делают зарядку.
Ну-ка, зайка, не ленись,
На зарядку становись.
Топ- топ, лапы вверх,
Топ- топ, лапы вниз!
А теперь давай, дружок,
Потянись, тянись, тянись, тянись!

Самостоятельная творческая деятельность детей:

- На ваших столах лежат альбомные листы и карандаши, возьмите два карандаша разного цвета и начинайте рисовать флажки.
..... у тебя какого цвета будут флажки? (зеленый, красный, зеленый, красный...). А у тебя,?

Дети рисуют флажки и раскрашивают. Через некоторое время проводится

Пальчиковая гимнастика :

Мы сегодня рисовали.
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Снова рисовать начнем.
Дети продолжают рисовать.

Рассматривание рисунков, обсуждение, подведение итога занятия :

- Ребята, посмотрите, какие красивые у нас флажки получились.
Дети рассказывают, какие флажки им нравятся и почему.
- Ребята, вы такие все молодцы. Вы очень хорошо сегодня потрудились.
Давайте сложим все наши рисунки в конверт и оправим Медвежонку.