

## **04.02.22г. Рисование (Младшая группа «Колокольчик»)**

**Тема:** «Мы слепили снеговиков на прогулке»

**Цель:** закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развить у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки по теме, круги белого цвета разной величины, образец рисунка, краски, листы бумаги (тонированные в синий цвет).

**Ход:**

### **1. Организационный момент**

(дети играют, звучит в записи шум ветра, вьюги)

Воспитатель:

- Ребята, а что вы слышите? (*Звуки сильного ветра, вьюга, метель*)
- Какое сейчас время года? (*Зима*).
- Какая погода зимой? (*Холодно. Мороз. Снег. Вьюга. Солнце не греет и т.д.*)
- В какие игры любят играть дети зимой? (*Дети зимой любят играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах и коньках*).

### **Игра: координация речи и движения**

Воспитатель: - Предлагаю отправиться на прогулку. Представим, что мы в зимней одежде. Наденем перчатки, как я. Поправим каждый пальчик (*самоmassage*).

«Наконец пришла зима, (*разводим руки в стороны*)

Стали белыми дома, (*Складываем руки домиком над головой*)

Снег на улице идёт, (*Двигаем руками сверху вниз*)

Дворник улицу метёт, (*Имитируем*)

Мы катаемся на санках, (*Приседаем, руки вытягиваем вперёд*)

Пишем на катке круги, (*Руки закладываем за спину, медленно кружимся*)

Ловко бегаем на лыжах, (*Имитируем*)

И играем все в снежки. (*Лепим и бросаем снежки*)

(Ребята замечают грустного снеговика)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся со Снеговиком.

Дети: Здравствуй, Снеговик.

Снеговик: (грустно) Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ребята, какой вид у Снеговика? (грустный, печальный)

Почему он грустит? (ответы детей)

Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? (ответы детей)

А как мы можем помочь Снеговика? (ответы детей)

### **2. Показ воспитателем приемов рисования.**

- Ребята, давайте вспомним, как мы лепили Снеговика на прогулке. (*Ответы*

*детей.) Мы скатали три снежных шара. Один шар был большой, второй – поменьше, а третий – маленький. Какой шар мы положили сначала? Какой поставили на него? А потом какой шар? (Ответы детей). Ребята, посмотрите у нас на столе лежат кружочки разных размеров. Давайте сложим фигурку снеговика из белых кружочков (складывают на столе фигурку снеговика). А умеете ли вы рисовать большие, поменьше и маленькие кружочки? Покажите мне, как их нужно рисовать. (Дети рисуют пальчиком по воздуху разные кружочки). А вот так их надо рисовать красками. (На доске показывает приемы рисования снеговика, обращая особое внимание на разную величину кругов, закрашивания круги слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти).*

### **3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей дружок *(лепят снежок),*

Кати по снегу свой снежок *(катят).*

Он превратится в толстый ком *(показывает шар руками),*

И станет ком снеговиком *(рисуют руками снеговика).*

Его улыбка так светла! *(Показывают улыбку).*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают).*

Но солнце припечет слегка – *(рука у лба, смотрят солнце)*

Увы – и нет снеговика. *(Пожимают плечами, руки в стороны).*

### **4. Рисование.**

- А теперь нарисуем снеговика, чтобы он не растаял.

*(Дети садятся за столы)*

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур и т. д.

*(Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.)*

Дети рисуют снеговиков *(Рисунки выставляются на стенде.)*

- Вот какие веселые снеговики у нас получились. Давайте посмотрим, что умеет делать снеговик

Раз — рука, два — рука —

Лепим мы снеговика!

Три - четыре, три - четыре,

Нарисуем рот по шире!

Пять — найдём морковь для носа,

Угольки найдём для глаз.

Шесть — наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь,

Мы сплясать его попросим.

Девять - десять — снеговик

Через голову — кувырок!!!

Ну и цирк!

### **5. Рефлексия.**

-Вот и готовы наши Снеговики! Теперь у Снеговика появились новые друзья, и ему не будет скучно! Спасибо ребята!

Чем мы с вами занимались.

- Чему вы научились

- Кому мы сегодня помогли?