

НОД по аппликации в младшей группе.

Тема: *Узор на круге.*

Цель: развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

Задачи:

- учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине;
- составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева –большие круги, а между ними – маленькие.

Материалы и оборудование: кисти; клей; клеенка на стол; матерчатые салфетки на каждого ребенка, заготовка блюда из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2, 5 см и 4 кружка диаметром 1, 5 см. на каждого ребенка; кукла Маша.

Ход занятия:

Дети собираются на ковре вокруг воспитателя. Друг друга приветствуют:

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Проблемная ситуация (звучит аудиозапись «Плачь ребенка»)

Воспитатель:

- Ребята, слышите кто-то плачет? Вы не знаете, кто это? (ответ детей).

- Пойду посмотрю, кто это там плачет.

-Ой, да это наша Маша. Что случилось, Маша? (Шепчет в ухо воспитателю.)

Воспитатель:

- Понимаете, дети, у бабушки Маши оказывается завтра день рождения. Маша хотела ей сделать подарок, но не знает как. Она хотела украсить для своей бабушки узор на круге. Давайте ей поможем.

(высказывания детей).

Воспитатель: Отличная идея! У нас все есть для работы. Не переживай, Маша, дети тебе помогут. Для начало давайте посмотрим, как можно их украсить. Дети рассматривают образец, определяют месторасположения рисунка на тарелочках. Большая часть расположена в центре тарелочке, а так же украшена и кайма. Дети рассматривают образец, разделяя на составные части.

Воспитатель: Ребята, какой формы тарелочка?

Ответы детей. (Тарелочка круглая.)

Воспитатель: В центре тарелочки расположено солнышко. Какого цвета?

Дети: желтое.

Воспитатель: Обратите, пожалуйста внимательно как украшено кайма тарелочки. На ней расположен чередующиеся рисунок, большие и маленькие треугольники. Сейчас, садитесь на свои места ноги под свой стул спинки выпрямим. Кукла Маша тоже садится за стол. Ребята давайте расскажем Маше, что находится на наших столах и для чего он нам нужен. Кисти мы будем наносить клей на детали аппликаций. Клеенка нужна для того чтобы не испачкать стол, молодцы вы все хорошо знаете и смогли научить Машу.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята давайте отдохнем перед началом нашей работы, встанем на своих стульчиках возле своих

Физминутка:

Топай, Маша

Хлопай, Маша

Раз,два, три,

Приседай со мной , сестрица, руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Воспитатель: вот немножко отдохнули, а теперь давайте приступим к работе. Слушаем меня внимательно, что нужно клеить. Руки положите на стол и посмотрите на доску. У вас на столах есть такая тарелочка, берем большой белый кружок, потом берем солнышко какого она цвета.

Дети: желтого.

Воспитатель: Молодцы ребята! Смазываем солнышко и наклеиваем центр. Теперь берем фиолетовый большой треугольник и приклеиваем его с верху, снизу, с лева и справа. Молодцы ребята! а теперь посмотрите, что у нас не приклеено на узоре.

Дети: Маленькие треугольники.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ну чтоб продолжить работу давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Это пальчик -дедушка,

Это пальчик- бабушка,

Это пальчик - папа,

Это пальчик - мама,

Это пальчик - я

Вот и я вся - моя семья.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь маленькие треугольники зеленого цвета мы будем клеить между большими.

Воспитатель: Ребята вы очень молодцы научили куклу Машу делать узоры на круге. Теперь я думаю, что кукла Маша без труда сделает узор для своей бабушки. Отнесите свои работы кукле Маше. Кукла Маша порадует свою бабушку. Спасибо за хорошую работу.