

Конспект занятия по рисованию на тему: Фантастические цветы.

Цели: ознакомление с цветом; создание изображений фантазийных цветов по мотивам экзотических растений.

Задачи: ознакомить с цветом, его оттенками;

-учить создавать изображения фантазийных цветов по мотивам экзотических растений;

- развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции, речь;

-активизировать употребление качественных и сравнительных прилагательных;

-воспитывать интерес к цветковым растениям.

Материалы: гуашь, кисть, палитра, стаканчик с водой, бумага для основы, варианты декоративных цветов, иллюстрации, фотографии с изображением цветов, букет живых цветов в вазе, комнатные растения

Ход занятия.

1. Вводное слово.

Перед детьми стоит букет цветов.

– Ребята, вспомните, что всем женщинам дарят на весенний праздник? (*Цветы.*)

В нашей группе на окне,

Во зеленой во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их польем мы спозаранку –

Я и все мои друзья.

Н. Нищева

2. Беседа.

Педагог показывает детям несколько разных живых растений или их изображений, предлагает полюбоваться цветами и описать их самыми красивыми словами.

Дидактическое упражнение «Назови цветы красиво».

Дети с педагогом рассматривают цветы на картинках и описывают их самыми красивыми словами. Дается алгоритм образования прилагательных: «чудесные – чудеснейшие», «красивые – красивейшие», «необыкновенные – необыкновеннейшие», «удивительные – удивительнейшие», «восхитительные – восхитительнейшие» и т. д.

– Ребята, вам понравились эти красивые цветы? (Да.)

– А какие цветы растут у нас в группе, в природном уголке? (Дети называют.)

– Расскажите, как вы ухаживаете за ними. (Поливаем растения, моем листья, опрыскиваем, подкармливаем.)

– Цветы, которые растут в помещении, в комнате, как называются? (Комнатные растения.)

– В саду, на лугу, в парке, в лесу и даже в горах растут цветы. Давайте назовем их (показывает фотографии: орхидеи, кактусы, эдельвейсы).

Педагог показывает несколько изображений фантастических цветов.

– А вот перед вами еще цветы. Существуют ли такие цветы на самом деле? (Дети высказывают свои догадки.)

– Да, ребята, это не настоящие цветы, а фантазийные. Их придумали и создали художники. От реальных цветов эти цветы могут отличаться полностью или частично.

Дети внимательно рассматривают образцы, выполненные педагогом.

Физминутка «Держим кисточку»

Держим кисточку вот так: *Рука на локте. Кисточку держат
три пальца*

Это трудно? Нет, пустяк! *пальцами выше ее металлической части.*

Вправо – влево, вверх и вниз *Движения кистью руки по тексту.*

Побежала наша кисть.

А потом, а потом *Кисточку держат вертикально.*

Кисточка бежит кругом. *Выполняют тычки без краски на листе.*

Закрутилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

3. Практическая часть.

– Ребята, сейчас я взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь в художников. Нарисуйте любые фантастические цветы по мотивам

экзотических растений на тонированной бумаге, используя разные способы изображения.

Дети выбирают художественные материалы по своему желанию и начинают рисовать. Педагог оказывает индивидуальную помощь, поощряя, одобряя старания.

4. Итог (рефлексия).

– Какие чудесные фантазийные цветы вы создали, ребята! Молодцы! Работали как настоящие художники!

– Расскажите, какую технику вы использовали при создании изображений этих необыкновенных цветов. *(Дети делятся впечатлениями.)*

– Из ваших прекрасных работ мы создадим альбом «Фантастические цветы», чтобы наши гости, родители смогли посмотреть на эти цветы и полюбоваться ими.



