

## **31.01.2022г. Развитие речи (младшая группа «Колокольчик»)**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»

**Программные задачи:** Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Развитие речи, внимания, памяти, мышления.

Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Приучать детей к вежливости.

### **Ход:**

Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я!

-Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

- А теперь давайте улыбнемся и скажем: "Доброе утро!"

-Молодцы, ребята! А сейчас давайте сыграем в игру, я вам показываю картинки, а вы мне произносите звуки. Хорошо!

- Умнички, ребята!

- У меня для вас есть сюрприз - вот такая коробочка.

А коробочка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки. А вы любите сказки?

- Вот сейчас мы проверим, какие сказки вы знаете? Присаживайтесь.

(дети договаривают слова, воспитатель показывает картинку или выбирают сами дети)

В корзине картинки с сюжетами сказок

1. «Жили - были дед и баба, и была у них ...

Снесла она яичко, не простое, золотое... » («Курочка Ряба»)

2. «Посадил дед...

Выросла она большая пребольшая... » («Репка»)

3. «... Сел медведь на крышу, да и раздавил его,

Еле успели все звери из него выскочить... » («Теремок»)

4. «... Вдруг навстречу ему лиса «Здравствуй, дружок! Какой ты

хорошенький» А он ей сразу песенку петь... » («Колобок»)

5. «... Подслушал это волк, выждал, когда коза ушла,

подошел к избушке и запел тонким голосом... » («Волк и козлята»)

( В корзинке надо поставить картинку «Лиса и заяц», затем к ней вернуться, когда будут угадывать сказку про лису.)

- Хорошо вы сказки знаете!

- Ребята, посмотрите, кто это еще спрятался в корзинке?

Педагог достает из корзинки мягкую игрушку — лису.

- Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису? (Колобок, Теремок, Рукавичка.)

- Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Ребята, а вы знаете как называется эта сказка? А хотите ее послушать? («Лиса и заяц», обращает внимание на картинку, чтение сказки)

- Ребята, а лисичка то к нам пришла с загадками. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь, потом говорим отгадку.

Воспитатель на магнитной доске картинку выставляет

По полю скачет — ушки прячет,

Встанет столбом — ушки торчком.

(Заяц)

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

(Медведь)

Важная птица ходит во дворе.

Яркие перья на его хвосте.

Клюв золотой и красный гребешок.

Тут ответ прост, ведь это...

(Петушок)

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её – (Собака)

На болоте кто живет?

Громко квакая поет?

Спят в кувшинках – без подушки?

Это видимо... (Лягушки)

- Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали. А все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»? (Нет, лягушка из другой сказки.)

- Правильно, ребята!

- Лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой? Тогда встаем в круг.

— Заяц по лесу скакал,

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки.  
Зайчик прыгнул, повернулся  
И под деревом согнулся.  
А теперь садимся на стулья и будем слушать сказку «Лиса и заяц»

*Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная.  
Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому.  
Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака:*  
— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?  
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.  
— Не плач, зайчик! Я твоему горю помогу.  
*Подошли они к избенке. Собака забрехала:*  
— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!  
*А лиса им с печи:*  
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!  
*Собака испугалась и убежала.*  
*Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу медведь:*  
— О чем, зайчик, плачешь?  
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.  
— Не плачь, я твоему горю помогу.  
— Нет, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, и тебе не выгнать.  
— Нет, выгоню!  
*Подошли они к избенке. Медведь как закричит:*  
— Поди, лиса, вон!  
*А лиса им с печи:*  
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!  
*Медведь испугался и убежал.*  
*Идет опять зайчик. Ему навстречу бык:*  
— Что, зайчик, плачешь?  
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.  
— Пойдем, я твоему горю помогу.  
— Нет, бык, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.  
— Нет выгоню!  
*Подошли они к избенке. Бык как заревел:*  
— Поди, лиса, вон!  
*А лиса им с печи:*  
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!  
*Бык испугался и убежал.*  
*Идет опять зайчик дорогой, плачет пуце прежнего. Ему навстречу петух с косой:*  
— Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?  
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.  
— Пойдем, я твоему горю помогу.  
— Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.  
— Нет, выгоню!  
*Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:*

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,  
Несу косу на плечах,  
Хочу лису посечи,  
Слезай, лиса, с печи,  
Поди, лиса, вон!  
Лиса услышала, испугалась и говорит:  
— Обуваюсь...  
Петух опять:  
— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,  
Несу косу на плечах,  
Хочу лису посечи,  
Слезай, лиса, с печи,  
Поди, лиса, вон!  
Лиса опять говорит:  
— Одеваюсь...  
Петух в третий раз:  
— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,  
Несу косу на плечах,  
Хочу лису посечи,  
Слезай, лиса, с печи,  
Поди, лиса, вон!  
Лиса без памяти выбежала, петух ее тут и зарубил косою.  
И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избенке.

-Ребята я забыла о чем сказка, вы мне не поможете ее вспомнить? (Ответы детей)

Контрольные вопросы: Ребята, а вам понравилась сказка? А что больше всего вам понравилось?

Какую сказку мы посмотрели?

Как начинается сказка?

В сказке когда лиса выгнала зайчика, какой он был? ( грустный, ) Какие звери хотели помочь зайчику выгнать лису? Собаки, медведь и петушок)

-Почему собаки и медведь убежали? Лиса была доброй или злой? Что она сказала? Скажите это сердито (Дети изображают на лице злость)

- А кто помог зайчику выгнать лису? Правильно петушок, а как вы думаете, какое у зайчика было настроение, когда он вернулся в свой дом? (Дети изображают радость)

-Какое жилище было у зайца, а какое у лисы?

-Что случилось весной?

-Чем закончилась сказка? - Чему она нас учит?

- Большое всем спасибо! Молодцы!

Понравилось вам наше занятие? Что больше всего понравилось? Если понравилось положите солнышко в тарелочку, а если нет, то возьмите тучку и положите в другую тарелочку.