

НОД по рисованию младшей группе «Украсим дымковскую уточку»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.

**Задачи:**

- Учить рисовать элементы дымковской росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.
- Развивать творческую активность, умение различать цвета.
- Вызывать радость от полученного результата.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа:** рассматривание дымковских игрушек.

**Средства реализации:** гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой, дымковская уточка.

**Ход занятия:**

Воспитатель привлекает внимание детей свистом в дымковскую свистульку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня! Что это такое? (Показывает)



**Дети:** Игрушка!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с удивительной игрушкой. А называется она «Дымковская игрушка». Это мир сказочно красивых, нарядных и выразительных фигурок животных и людей.

Посмотрите внимательно на игрушки.



Мастера создают такие замечательные игрушки в селе Дымково.  
Дым из труб идет столбом,

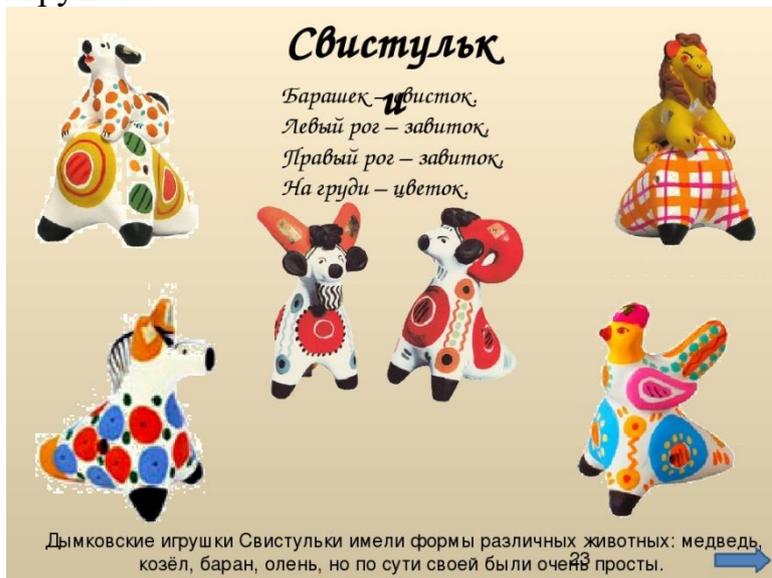
Словно в дымке все кругом,

Голубые дали...

В село Дымково попали!

Сначала игрушку вылепили из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и украсили узором. Получилась вот такая нарядная игрушка.

Посмотрите на эти игрушки, которые сделаны мастерами из Дымковской слободы. Какие цвета используют мастера при росписи этих замечательных игрушек?



Ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда отправимся с вами в страну мастеров. А чтобы нам туда попасть, нужно выполнить упражнения.

Девочки и мальчики  
прыгают как мячики.

Ручками хлопают

Ножками топают

Глазками моргают

После отдыхают.

*Воспитатель:* Мы выполнили все и добрались до Страны мастеров. Сегодня нам приготовили расписывать игрушку-уточку.

Утка – Марфутка

Бережком идет,

Уточек – Марфуточек

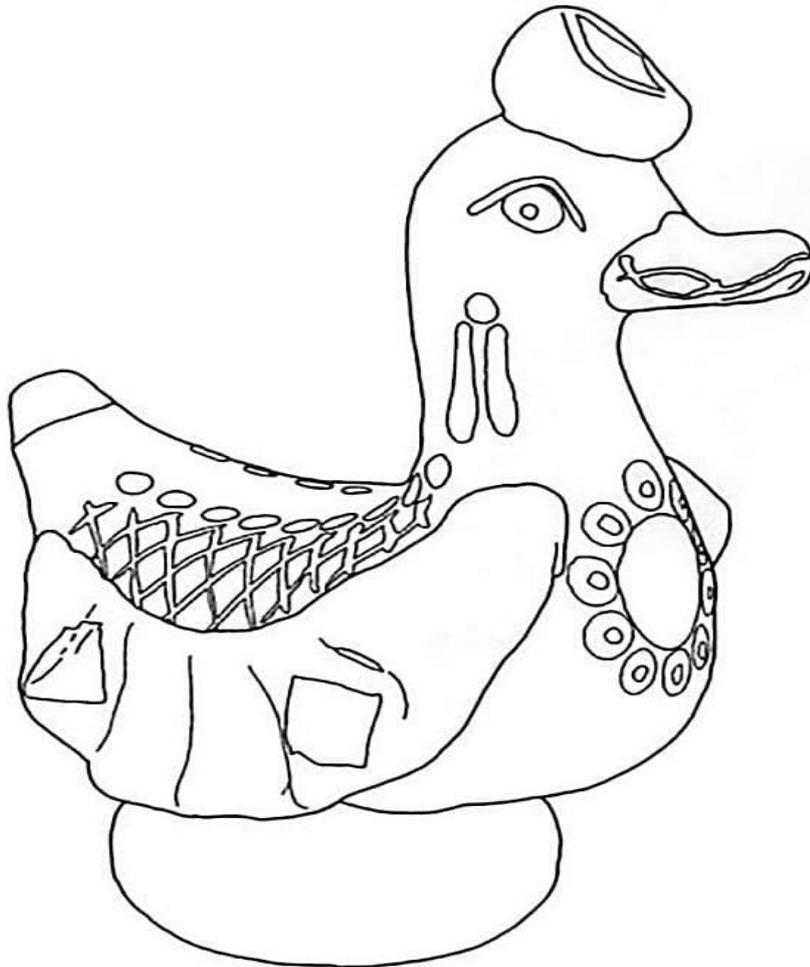
Купаться ведет.



*Воспитатель:* Но сначала давайте вспомним, какие краски используют мастера при росписи дымковских игрушек?

*Дети:* Красный, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый.

*Воспитатель:* Ребята, мастер дал нам фигуру утки и попросил ее украсить кружочками и точками.



*Воспитатель*:: Посмотрите, как я украшу свою уточку.

Воспитатель рисует кистью кружки и точки разного размера.

*Воспитатель*:: Вот я и украсила свою уточку. Посмотрите, какая она красивая! А у вас получится еще лучше. А сейчас приступаем к работе, рисуем узоры на своих уточках.

Дети рисуют узоры на фигурке уточки. Воспитатель оказывает помощь детям.

*Воспитатель*:: Какие замечательные игрушки-уточки у нас получились! Яркие, нарядные! Так и хочется с ними поиграть!

Я куплю себе свистульку,

Буду трели выводить.

Мастеров из славной Дымки

Никогда нам не забыть!

*Воспитатель*: Ребята, скажите с какими игрушками мы познакомились?

Какую дымковскую игрушку мы изобразили?

Пришло время возвращаться в группу.