

**МБДОУ детский сад
«Алёнушка» с. Кара-Хаак
Дистанционное
музыкальное занятие
для детей старшей и подготовительной к
школе группы**

**Музыкальный руководитель: Кенден Алена
Орлановна**

Приветствие «Здравствуйте!»

Рекомендации родителям:
Выполняйте вместе с ребенком ритмические движения ориентируясь на слова развивая при этом не только ритмический слух у ребенка и умение действовать согласованно, но и доброжелательное отношение

(Играть можно парами или стоя в круге)

Ты – мой друг, и я – твой друг,

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы друг другу улыбнёмся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмёмся!

(Берёмся за руки)



Восприятие музыки (слушание)

Произведение «Две гусеницы разговаривают» музыка Д.Жученко

Рекомендации родителям: 1. Рассмотреть картинки



Прослушать произведение. (щёлкните мышкой на картинку)

Спросить детей, к какой картинке подходит данное произведение. Почему? Какой характер у этой музыки. Предложить придумать сказку про двух гусениц, придумать им имена. «Жили – были две гусеницы, две подружки. Они любили забраться на веточку и завести разговор о том о сём.....».

(Нарисуйте рисунок к этому произведению для отчета).



Пальчиковая гимнастика «Кулачки»

Рекомендации родителям: Выполняйте с ребенком движения пальчиковой гимнастики одновременно проговаривая текст, развивая при этом мелкую моторику, координацию движений пальцев рук

*Кулачки мы вместе сложим,
Нашим пальчикам поможем*

Разогнуться и подняться,

Пальчик к пальчику прижаться.

Поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок, начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке.

Ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики, широко их расставляя.

Ритмично прижимать одноименные пальцы.

Артикуляционная гимнастика

Взрослый читает сказку, ребенок выполняет упражнение

«СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»

Жил – был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик:

В домике этом красные двери, Рядом с дверями белые звери.

Любят зверюшки конфеты и плюшки. Догадались? Этот домик – рот.

Двери в домике, то открываются, то закрываются (*рот закрыт, открыт*).

Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (*высунуть язык*).

Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (*язык «лопаточкой» на нижней губе*).

Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (*язык «стрелочкой»*),

спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язычок убрать, рот закрыть*).

А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим «д – д – д – д»*).

Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Он лакал молочко (*водим языком по верхней губу сверху вниз, рот открыт*),

потом котёнок облизнулся (*облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо*)

и сладко зевнул (*рот широко открыт*).

Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик – так» (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта*).

Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок (*Спрятать язычок в рот*)

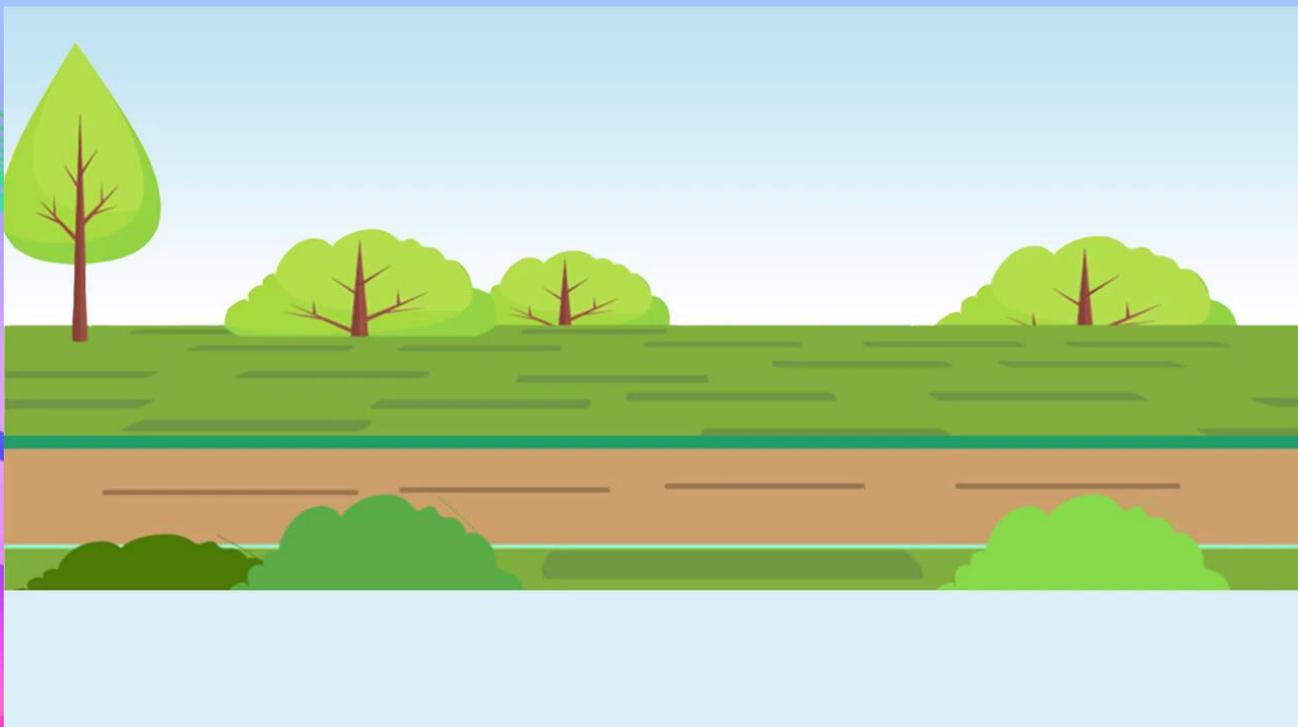
Пение (подпевание)

«От носика до хвостика» музыка М.Парцхаладзе.

Рекомендации для родителей:

Предложите ребёнку вспомнить песенку, посмотреть видео с плюсом песни. Окажите ребёнку помощь в повторении и запоминании слов песни. (**Щёлкните мышкой на картинку**)

При желании включите видео с плюсом песни повторно и предложите пропеть песенку ещё раз.



Музыкальная игра – танец «Мы умеем танцевать»

Рекомендации для родителей: Предложите ребёнку станцевать, а лучше вместе с ним. Слушая слова, повторять движения и стараться их исполнять под музыку. *(щёлкнуть мышкой по картинке)*

**Снимите танец
ребенка на видео и
отправьте для
отчета**

