

Дистанционное занятие по ФЭМП старшая подгруппа.

Тема: « Число 2. Цифра 2. Пара»

Цель: Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2.

Задачи: Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Материал к занятию:

Демонстрационный - картинки на доске : 1 солнышко, 1 девочки, 2 елочки. 2 тучки, 2 птички, 2 грибочка,; парные картинки: лыжи, роликовые коньки, сапожки, носки, варежки, и т.д.

Раздаточный - игральные кости, монеты достоинством 1 рубль и 2, карточки с цифрами 1 и 2; красный карандаш, листочек с заданием.

Ход занятия:

1. Образование числа 2.

Дети стоят на ковре полукругом.

1. Игра « Динамические картинки»

Воспитатель составляет динамические картинки на магнитной доске и рассказывает о них:

-Вышло солнышко на небо, всю землю осветило.

-Попали лучи на лесную полянку, улыбнулись елочке, осветили грибочек, птичку на елке.

-Но вот набежала тучка, а потом еще одна, и пошел дождик.

-Кончился дождик. Снова светит солнышко.

-Птичка на елке обрадовалась, громко запела. К ней прилетела еще одна птичка.

-Обрадовался солнышку грибок под елкой, а после дождика еще один грибок вырос.

-Вышла девочка на полянку: любит, солнышку радуется, птичек слушает, грибы собирает.

Воспитатель задает вопросы по картинке (индивидуально):

-Каких картинок по одной? (1 елочка, 1 солнышко, 1 девочка)

-Каких картинок по две? (2 тучки, 2 птички, 2 грибочка)

-Как получилось две тучки, две птички, 2 грибочка?

Ответы детей:

-Сначала была одна тучка, потом появилась еще одна - и получилось 2 тучки.

-К одной птичке прилетела еще одна птичка - стало 2 птички.

-Был один гриб, вырос еще один гриб - стало 2 гриба.

Воспитатель: Как же получить число 2?

Дети: К одному прибавить еще один - получится 2.

Воспитатель: Можем ли мы сделать так, чтобы на нашей картинке стало 2 елочки? Как это сделать?

Дети: Прибавить еще одну елочку.

Воспитатель: Можем ли сделать так, чтобы на картинке стало две девочки? Как это сделать?

Дети: Прибавить еще одну девочку.

Воспитатель: Можем ли сделать так, чтобы на картинке стало 2 солнышка?

Дети:.....

Воспитатель: Почему?

Дети:.....

(Дети проходят и садятся за столы)

2. Понятие « пара»

На магнитной доске в беспорядке расположены картинки с изображением лыж (одна лыжа в одном месте, другая - в другом), роликовых коньков, носков, сапожек и т.п.

Воспитатель: Как вы думаете , правильно ли расположены картинки?

Дети:..

Воспитатель: Давайте наведем порядок (вызывает по одному ребенку к доске, он подбирает одну пару)

Воспитатель: Почему вы объединили 2 лыжи, 2 варежки, 2 сапожка, 2 роликовых конька, 2 носка?

Дети: Потому что это парные предметы. Они составляют пару, редко используются по одному.

Воспитатель: как получить 2 предмета, пару?

Дети: К одному предмету добавить еще один.

Физкультминутка:

Две сестрицы - две руки

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки,

Левая и правая.

Воду моря и реки

Загрывают плавая.

Знакомство с цифрой 2.

Воспитатель:

-Покажите игральные кости, где изображена одна точка. Как можно показать, что речь идет об одном предмете? Какую цифру вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: А как показать, что речь идет о двух предметах? Покажите , что у вас есть 2 рубля.(1 вариант: 1 руб.+ 1 руб.; 2 вариант: 2 руб.)

Воспитатель: Кого вам напоминает цифра 2? (ответы детей)

Воспитатель выставляет на доске картинки цифры 2, написанных по разному.

А вот это – цифра два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

(С. Маршак)

Воспитатель: Ребята, возьмите листочки с заданием и красный карандаш. Рассмотрите рисунки . Где спряталась цифра 2? Найдите на рисунке цифру 2 и обведите ее красным карандашом.

(Дети самостоятельно выполняют задание, если дети затрудняются найти, индивидуальная работа)

Воспитатель:

-Какой второй день недели?

- Какой второй месяц года?

-У кого из вас в этом месяце день рождения?

(Ответы детей, индивидуально)

Воспитатель:

Отгадайте - ка загадки: « Знаете ли вы себя?»

Один говорит,

Двое глядят,

Два слушают.(язык, глаза, уши)

Всю жизнь

Ходят в обгонку,

А обогнать друг

Друга не могут (ноги)

Два соседа - непоседы

День на работе

Ночь на отдыхе (глаза)

Воспитатель: Чего у вас по одному, по два?

Дети:.....

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, с каким числом и цифрой мы сегодня познакомились?

- Что такое пара? Как ее получить?

- Что у вас вызвало затруднение на занятии?