

**Ознакомление с природой в детском саду в средней группе
на тему:
«В гости к деду Природоведу».**

Цель:

Продолжать знакомить детей с зимними явлениями.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о характерных признаках зимы.

Закрепить знания о правилах поведения на природе, приемов бережного отношения к ней.

Развивающие:

Учить отвечать на вопросы развернутой фразой, использовать доказательную речь.

Формировать логическое мышление, устойчивость внимания, память.

Воспитательные:

Воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

Формировать интерес к живой природе, умение видеть красоту зимней природы.

Материалы к занятию:

Бумажные снежинки, игрушка –« ДЕД ПРИРОДОВЕД», снежок среднего размера, загадки о животных, презентация «Зимушка - зима ».

Ход занятия:

Воспитатель концентрирует внимание детей:

« Утром солнышко проснется и ребятам улыбнется.

Мы за ручки все возьмемся и друг другу улыбнемся».

Ребята сегодня у нас с вами необычное занятие мы отправляемся с вами в сказочное путешествие в зимний лес. Но для этого вы должны отгадать загадку и сказать, о каком времени года идет речь.

Загадка

Холодной вьюгой налетела,

Деревья в белое одела.

Стоит холодная погода,

Какое это время года?

Зима

А что зимой у нас идет снег, летят снежинки. Для того что бы нам попасть в зимний лес я для вас приготовила волшебные снежинки.

Эти сказочные снежинки и перенесут нас в зимний лес.

Упражнение на физиологическое дыхание.

Дети дуют на снежинки.

Воспитатель: « Закружились, завертелись белые снежинки.

Вверх, взлетели белой стаей легкие пушинки»

Открываем глазки и перед нами зимний лес. А в каждом лесу есть свой хозяин который охраняет природу и жителей своего леса. А кто, знает как зовут хозяина ДЕД ПРИРОДОВЕД. (Показ слайдов)
Приходит дед знакомиться с детьми.

Все внимательно смотрим на лес.

Возьмите снежок и передавайте друг другу называя какой лес

Воспитатель:- Расскажите « Деду Природоведу» про зимний лес?

Какой он?

Игра: « Какой лес?»

Воспитатель: Передавайте снежок друг другу по кругу и скажите, какой зимний лес?.

- Сказочный, спящий, неподвижный, волшебный, заколдованный, дремучий, тихий, большой, таинственный, красивый.

Игра: « Добавь словечко».

Воспитатель: Давайте, поиграем! Дедушка старенький, помогите ему добавить словечко в игре.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

В небе все скользят пушинки – серебристые (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)

Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Физкультминутка;

« Снег идет»

Ели за окном стоят (Поднимаем руки вверх.)

В небо синее глядят.

Ветки в стороны торчат, (Разводим руки в стороны)

Белочки на них сидят. (Согнуть руки, лапки у белочек)

Белки прыгают по елкам (Прыжки на месте)

Не пугают их иголки. (Погрозить указательным пальцем)

Собирают белки шишки, (Имитация движений сбора шишек)

Белки - ловкие малышки.

Мы под елками сидим (Приседаем)

И на белочек глядим. (Смотрим вверх)

Снег ложится пеленой, (Машем руками)

Ветер дует ледяной, (Круговые движения рук, постепенно поднимая выше)

Воспитатель: Сейчас « Дед Природовед» загадает вам Загадки :
«Чей дом?

Показ слайдов отгадок с изображением зверей зимой и их жилища.

Называем животное где живет и детеныша

1. Это, что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает?

(Белка. Дупло)

2. Кто пчелиный любит мёд,

Лапу кто зимой сосет?

(Медведь. Берлога.)

3. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

(Лиса. Нора.)

4. Прыгает ловко,

любит морковку.

(Заяц. Норка.)

5. Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный?

(Волк. Логово.)

Воспитатель: Вот « Дед Природовед» какие наши дети умные! Как хорошо они знают жилища лесных зверей! Сейчас тебе ребята расскажут об особенностях животных.

Игра: « Подскажи словечко».

- Заяц зимой белый, а летом?

- У зайца хвост короткий, а уши?

- У белки задние лапы длинные, а передние?

- У белки хвост длинный, а у зайца?

- У лисы шерсть мягкая, а у волка?

- Медведь зимой спит, а волк?

Воспитатель: Дети, как вы думаете: «Зима это хорошо или плохо?»

Объясните это « Деду Природоведу».

Игра: «Хорошо – плохо»

Воспитатель: - Скажите, что плохого зимой?

(холодно, морозно, темнеет рано, дуют холодные ветра, вьюга, снегопад, метель).

- Скажите, а что хорошего зимой?

(Лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на лыжах и коньках, на санках с горки на ледянках, приходит Дед Мороз).

Воспитатель: Зимой трудно живется птицам и животным в лесу.

Как помочь обитателям леса зимой? Подскажите Деду

Природоведу. Правильно! Надо помогать братьям нашим меньшим в зимнее время. Сделать кормушки для птиц и зверей.

Показ слайдов.

Игра «Узнай птичку и посади ее в кормушку».

Заключение:

Воспитатель: Ребята, вот и закончилась наша зимняя прогулка по лесу. «Деду Природоведу» скажем до свидания, приходи еще к нам в гости. Дети, что вам больше всего понравилось в зимнем лесу? А за что вы больше всего любите «Зимушку – зиму»?