

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2021г

СОГЛАСОВАНО
Методист по дошкольному
образованию Управления
образования МР
«Кызылскийкожуун»
Монгуш А.О./
« » _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад «Аленушка»
с. Кара-Хаак
/ А.М.Даржаа
Приказ № 325
от « 20 » августа 2021г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» С. КАРА-ХААК
на 2021-2022 учебный год**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.
 - 1.1. Общая характеристика ДОУ
 - 1.2. Анализ качества кадрового обеспечения
 - 1.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
 - 1.4. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы
 - 1.5. Результаты мониторинга
 - 1.6. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.7. Анализ управленческой деятельности.
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 уч. год
3. Сведения о педагогических работниках.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 4.1. Информационно – аналитическая деятельность
 - 4.2. Организация открытых смотров педагогической деятельности
 - 4.3. Организационно-методическая работа ДОУ
 - 4.4. Изучение и контроль деятельности ДОУ
 - 4.5. Работа с родителями
 - 4.6. Взаимодействие ДОУ с социумом
5. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ
6. Календарный план воспитательной работы ДОУ на 2021-2022 уч.год

Пояснительная записка к годовому плану на 2021-2022 учебный год

Учредитель: Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак

Юридический адрес: 667907, Республика Тыва; МР «Кызылский кожуун»; с. Кара-Хаак ул: Саморокова д. 4.

Телефон: 8-996-338-06-77

Гос. статус: муниципальное дошкольное учреждение

Лицензия: Серия 17Л01, № 0000394, Регистрационный № 232 от 30.04.2013 года срок действия – бессрочно;

Год открытия: 1970

Адрес электронной почты: alonushka@mail.ru

Режим работы: 12 часов, с 07-00 до 19.00ч.

В учреждении функционируют: 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет).
- старшая и подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет и от 6-7 лет).

Язык обучения и воспитания: русский и тувинский, как государственный язык Республики Тыва.

Основными видами деятельности ДООУ:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарные правила и нормы (СанПиН 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Уставом МБДОУ (утверждён постановлением администрации МР «Кызылский кожуун» от 21.12.2015г. № 260);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ (принята решением Педагогического Совета от 05 мая 2018г. протокол № 5)

1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.год.

1.1.Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» находится по адресу: 667907, Республика Тыва; МР «Кызылский кожуун»; с. Кара-Хаак ул: Саморокова д. 4.

Контактный телефон: 8-996-338-06-77

Официальный сайт: alenushka-k-haak.rtyva.ru

Адрес электронной почты: alonushka253@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 17Л01, № 0000394, Регистрационный № 232 от 30.04.2013 года срок действия – бессрочно;

Проектная допустимая численность воспитанников: 98 мест. Численный состав контингента воспитанников в 2020-2021 уч. году – 135 детей.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и группа с кратковременным 3-х часовым пребыванием, в том числе по группам:

-Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Воспитатели: Монгуш Т.В., Силбисал А.Ч.

-Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Воспитатели: Сенгии С.Г., Монгуш А.Ч.

-Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Воспитатели: Маады А.А., Шагдыр Л.А.

-Старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Воспитатели: Баа-Хоо У.В., Ооржак Л.С.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском и тувинском (родном) языках.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.2. Анализ качества кадрового обеспечения

- Общее количество педагогических работников в МБДОУ детский сад «Аленушка» составляет 12 человек. Из которых: 8 - воспитатели, 1-старший воспитатель, 3-специалисты.
- *Наличие узких специалистов*

педагог – психолог -1;
руководитель физического воспитания – 1;
музыкальный руководитель – 1.

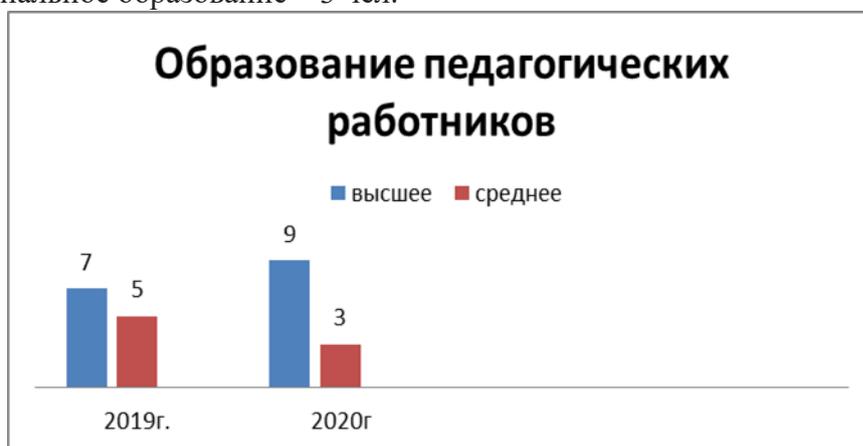
Педагогический коллектив отличается большим опытом работы и высокой квалификацией.

- **Образовательный уровень пед. работников составляет:**

Высшее образование – 6чел.

Учатся в ВУЗе -3;

Среднее специальное образование – 3 чел.



- **Уровень квалификации педагогических работников:**

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 0 чел;

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию – 9 чел;

СЗД – 1чел;

Педагоги без категории — 2 чел (2 вновь трудоустроившийся)



- *Анализ пед. состава по возрастному составу.*

Общее количество	до 25 лет	до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет
12 (100%)	0	6 50(%)	6 (50%)	0

- *Анализ пед. состава по стажу*

Общее количество	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
12	3	5	4	0

- *Сведения о повышении квалификации*

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли педагогические работники детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Все педагоги прошли курс повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» с 15 по 16 апреля 2021г. в объеме 36ч.

1 педагог приняла участие на курсах повышения квалификации «Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи в рамках примерной образовательной программы «Торээн Тывам/Моя родная Тува» с 22 по 23 апреля 2021г. в объеме 24ч.

В 2020-2021 уч. году педагоги детского сада приняли участие:

- межрегиональном семинаре по теме: «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Проведение повышения квалификации педагогических работников ДОО по вопросам развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги

мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности

По итогам 2020—2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

1.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

В ДОУ создана благоприятная развивающая предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- групповых участков ;
- озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

В ДОУ созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Методический уголок постоянно пополняется журналами и литературой для сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;
- уголки природы в группах детского сада.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в группах детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная

сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется, штатными сторожами (в дневное и ночное время).

Вывод:

Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве групп детского сада воспитателями созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак Кызылского кожууна Республики Тыва, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является **игра**.

Лечебно - профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма. На базе МБДОУ осуществляет свою деятельность высококвалифицированный медицинский работник (медицинская сестра).

Эту деятельность обеспечивает детское поликлиническое отделение Кызылской ЦКБ. Медицинская сестра ежегодно проводит антропометрические обследования детей,

определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

- **Охрана жизни и здоровья воспитанников:**

- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников;

Для профилактики различных инфекционных заболеваний в условиях детского сада ежедневно проводятся комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- - ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- - ежедневное кварцевание воздуха в помещении группы;
- - проведение закаляющих процедур;
- - проведение занятий с руководителем физического воспитания;
- - проведение дыхательной гимнастики;
- - ходьба по дорожке здоровья;
- - ежедневная 3 кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- - проветривание помещений в отсутствии детей.

1.5. Результаты мониторинга.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на **развитие ребенка**.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностический инструментарий:

- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020-2021 года выглядят следующим образом:

Общий уровень освоения программного материала в 2020-2021 году

Уровень оценивания	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	14%	81%	15%	80%	15%	83%	19%	81%	15%	81%
Средний	65%	13%	76%	15%	80%	15%	79%	19%	79%	19%
Низкий	21%	6%	9%	5%	5%	2%	2%	0%	6%	0

Вывод: Проведенные методические мероприятия дали положительные результаты. Мониторинг по образовательным областям в 2020 – 2021 учебном году был проведен в начале учебного года и в мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

1.6. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Общая заболеваемость детей, посещающих детский сад

показатель	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год	2020-2021 учеб. год
Общее кол-во детей	119	127	135
Кол-во случаев заболеваний	257	142	255
Кол-во дней пропущенных по болезни	5447	964	1765
Самоизоляция	0	0	515

заболевание	2018-2019 учеб.год	2019-2020 учеб.год	2020-2021 учеб. год
ОРВИ	184	115	194
Острый бронхит	11	8	12
Отит	3	2	4
Прочие	21	14	18

Ветряная оспа	48	3	3
COVID 19	0	0	2
Самоизоляция	0	0	22

Вывод:

Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год показал незначительный подъем ее по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом за счет увеличения числа случаев заболевания ОРВИ в старшем дошкольном возрасте.

1.7. Анализ управленческой деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет

Высшим органом управления ДОУ является:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями. Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет. Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Планирование работы ДОУ на следующий период осуществлялось с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Все мероприятия запланированные на 2020/2021 учебный год состоялись, согласно годового плана:

- заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; Родительского комитета,
- методическая работа с педагогами;
- мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- мероприятия по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Кара-Хаак, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вывод:

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет организовать образовательное пространство ДОУ

Перспективы и планы на 2021-2022 учебный год

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи (круглые столы, консультации, семинары), контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом и родителями – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуальной и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

В системе методической работы в новом учебном году предполагается обеспечить:

- Проведение консультаций и помощь аттестуемым педагогам по ознакомлению с нормативными документами
- Изучение инновационных педагогических образовательных технологий и внедрение их в практическую деятельность в работе с дошкольниками;
- Продолжение работы по повышению уровня профессионального педагогического мастерства

Проблемы, которые планируется решить в 2021-2022 учебном году.

- Продолжать внедрять инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой в условиях реализации ФГОС
- Совершенствование интерактивной предметно- пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствование качества образования в ДОУ;
- Формирование у старших дошкольников основ финансовой грамотности и экономического мышления;
- Совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- Широко использовать в процессе обучения на ООД мультимедийные средства;
- Проблема преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия;
- Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;
- Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров;

- Педагогу – психологу уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми;

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2021-2022 учебный год методической службой были определены следующие:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

3.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В образовательной организации работают 12 педагогических работников; квалификационные категории имеют 8 человек (67 %), из них высшую 0 человек (0%), первую 8 человек (67%).

Расстановка пед. кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Срок прохождения аттестации	
			Категория, дата прохождения	Срок следующей аттестации
1.	Баа-Хоо Ульяна Владимировна	воспитатель	2019	2024
2.	Ооржак Лада Сергеевна	воспитатель	2020	2025
3.	Силбисал Аясмаа Чечен-ооловна	воспитатель	2020	2025
4.	Сенгии Сайзана Григорьевна	воспитатель	2020	2025
5.	Монгуш Аржаана Чудей-ооловна	воспитатель	2016	2021
6.	Шагдыр Людмила Андреевна	воспитатель	2022	
7.	Маады Алина Александровна	воспитатель	2020	2025
8.	Монгуш Тайгана Викторовна	воспитатель	2020	2025
9.	Салчак Алевтина Арионовна	старший воспитатель	2016	2021
10.	Ооржак Айлана Алексеевна	педагог-психолог	2022	
11.	Кенден Алена Орлановна	муз.рук	2019	2024
12.	Оожак Сай-Даш Александрович	рук-ль физ.восп	2022	

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2021 – 2022 УЧ. ГОД

4.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>1. Подведение итогов деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ);</p> <p>2. Августовское совещание педагогических работников ДОУ</p>	Август	Старший воспитатель
2	<p>- анализ состояния материально – технической базы;</p> <p>- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;</p> <p>- анализ заболеваемости детей и др.</p> <p>-определение ключевых направлений работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>	Август	Педагоги ДОУ медсестра
3	Составление рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Педагоги ДОУ
4	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности • Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги 	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	Примечание
1	Монгуш А.Ч.	воспитатель	Октябрь 2021	
2	Шагдыр Л.А.	воспитатель	Октябрь 2021	
3	Маады А.А.	воспитатель	ноябрь 2021	
4	Монгуш Т.В.	воспитатель	ноябрь 2022	
5	Сенгии С.Г.	воспитатель	декабрь 2022	
6	Силбисал А.Ч.	воспитатель	декабрь 2022	
7	Ооржак Л.С.	воспитатель	Январь 2022	
8	Баа-Хоо У.В.	воспитатель	Январь 2022	
9	Кенден А.О.	воспитатель	Март 2022	
10	Салчак А.А.	педагог доп .обр	Ноябрь 2022	
11	Ооржак С-Д.А.	Рук-ль физ.воспитания	Апрель 2022г	

4.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ
Педагогический совет № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;
2. 1. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;
3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;
5. Утверждение Программы воспитания.

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Повестка:

1. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Повестка:

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»
2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
3	Викторина «Родной край люби и знай»	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель
5	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель
6	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ноябрь	Воспитатель Шагдыр Л.А.
7	Семинар-практикум «Нравственное воспитание посредством игры»	февраль	Воспитатель Монгуш А.Ч.
8	Консультация «Дошкольники и мир социальных отношений»	январь	Педагог-психолог
9	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	февраль	Старший воспитатель

10	«Мой лучший мастер-класс» среди педагогов ДОУ	март	Старший воспитатель
11	Консультация «Мониторинг в детском саду»	апрель	Старший воспитатель

4.4. Изучение и контроль деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2021 -2022 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	в течение года	Заведующий
2.	<p>Планирование контроля на 2021/22 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей • Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей • Организация питания • Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня • Организация режима дня • Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей • Состояние документации в группе 	<p>постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	Заведующий

4.5. Работа с родителями

Месяц	Группа	Форма работы
Сентябрь	Во всех группах	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Групповые родительские собрания Консультации: «Адаптация ребенка в детском саду», «Безопасность-это важно!», «Роль семьи в профилактике ДДТТ»
Октябрь	Во всех группах	Консультации: «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить» «Развивающая среда для ребенка дома»
Ноябрь	Во всех группах	Экологические акции: «Сохрани дерево», «Синичкин день» Консультация: «Влияние семейных ценностей на формирование качеств личности ребенка»
Декабрь	Во всех группах	Групповые родительские собрания Подготовка к празднику: «Новогодний серпантин»
Январь	Во всех группах	Консультации: «Как интересно провести с ребенком каникулы»
Февраль	Во всех группах	Театрализованное представление «Широкая масленица»
Март	Во всех группах	Консультации: «Осторожно, тонкий лед»
Апрель	Во всех группах	Смотр-конкурс «Огород круглый год»
Май	Во всех группах	Общее родительское собрание «Итоги года» Анкетирование по оценке качества муниципальной услуги

4.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: «Консультативный пункт»

Период раннего детства – время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения ребёнка. В данном возрасте, дети обладают особой чувствительностью к речевому, сенсорному, умственному, физическому, эстетическому, патриотическому и другим направлениям развития личности.

Организованная образовательная деятельность, учитывающая психофизиологические особенности ребёнка в возрасте от 0 до 1,5 лет, является базой для дальнейшего развития интеллектуального потенциала.

Цель: Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей от 0 до 1,5 лет через объединение усилий семьи и педагогов.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Создать предметно-развивающую среду, активизирующую познавательную деятельность ребёнка.
3. Повысить культуру общения между взрослыми и детьми.
4. Привлечь внимание родителей к неповторимости ребёнка раннего возраста, через организацию нетрадиционных форм работы с родителями.

Методические принципы организации образовательного процесса:

- гуманизм (право выбора, свобода);
- культура: создание развивающей среды;
- целостность: единство и интеграция всех сторон развития;
- непрерывность: последовательность, преемственность в развитии личности.

Схема организации деятельности с детьми:

1. Пальчиковая гимнастика
2. Ознакомление с окружающим миром
3. Ритмические упражнения и подвижные игры
4. Повторение или введение новой песенки или рифмовка под движения физкультминутки
5. Творческая деятельность
6. Релаксация

Для достижения целей имеет значение следующее:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество и соответствие с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительного отношения к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения.

Для реализации задач физического воспитания детей раннего возраста предусматриваются следующие задачи:

Образовательные задачи направлены на охрану и укрепление здоровья, гармоничное психофизическое развитие, совершенствование опорно – двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности, приобщение к здоровому образу жизни.

Воспитательные задачи направлены на развитие физических качеств (ловкости, быстроты); - воспитание физической (двигательной) культуры; - воспитание гигиенических навыков (привычка к самообслуживанию). Умственное воспитание. Развитие воображения, мышления в процессе игровой и трудовой деятельности,

формирование способов умственной деятельности: умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщение. Основные задачи формирования представлений об окружающем мире: вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мир людей, животных, растений, и.т.д.); формировать первоначальные представления о себе, ближайшем социальном окружении; учить устанавливать простейшие родственные отношения (бабушка, брат и.т.д.); формировать представления о предметах быта, необходимых человеку (одежда, мебель и.т.д.); использование малых форм фольклора (потешки, песенки), а также сказки для формирования представлений о простейших явлениях природной и социальной действительности.

Развитие устной речи. С развитием устной речи у ребёнка устанавливаются речевые контакты с окружающими. Содержание программы выстроено не только с учётом логики и тенденции естественного усвоения языка, но и с опорой на новообразования, способствующие своевременному и полноценному психическому развитию ребёнка.

Художественная литература. Художественная литература имеет большое значение для эмоционального, нравственно – эстетического и интеллектуально – речевого развития ребёнка. В перечень произведений включены стихотворения, сказки, рассказы отечественных и зарубежных авторов. Сенсорное воспитание. В умственном развитии детей большое значение имеют сенсорное воспитание, развитие их восприятия. Познание окружающего начинается с ощущений и восприятия, поэтому в процессе познания следует включать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное, вкусовое, обонятельное. Это помогает разносторонне познавать предметы и явления в совокупности их свойств и качеств.

Нравственное воспитание. Нравственное воспитание является одной из важных сторон воспитания, осуществляется во всех видах деятельности, поэтому задачи нравственного воспитания детей раннего возраста решаются во всех разделах. Благоприятны для воспитания в детском саду общество сверстников, возможность их общения, совместные игры и занятия. Большое внимание уделяется воспитанию элементарных навыков культурного поведения, культурно – гигиенических навыков и самообслуживания, формирования умений дружно играть.

Эстетическое воспитание. Эстетическое воспитание детей раннего возраста осуществляется через их ознакомление с разными видами искусства (музыка, изобразительное искусство, литература). У детей формируются первые представления об искусстве, способность воспринимать его, умения в рисовании, лепке, развиваются мелкая моторика рук, координация движений руки и глаза.

Музыкальное воспитание. Музыкальное воспитание неотъемлемая часть эстетического воспитания детей раннего возраста. Особая его цель – формировать музыкальную культуру ребёнка. Цель программы заключается в передаче детям музыкального опыта старших поколений, развитии музыкальной культуры и формировании положительных черт и свойств ребёнка. Консультативный пункт Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, не посещающих ДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечения взаимодействия между муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Организация деятельности Консультативного пункта

Организация психолого-педагогической помощи родителям в Консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, и других специалистов. Консультирование родителей может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Консультативный пункт работает 1 раз в неделю в субботу. Работа с родителями в Консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В Консультативном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей. Целевые ориентиры по адаптации в детском саду. Ребенок осваивает культурно-гигиенические навыки, у него формируются необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в детском саду. Развиваются физические качества личности: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений. Совершенствуется двигательная активность детей и формируется правильная осанка. В детях воспитывается дисциплина, воля, основы здорового образа жизни. Пропагандируется физическая культура и спорт.

Основные цели деятельности: своевременная систематическая медико- психолого-педагогическая помощь детям; консультативно- методическая поддержка родителей в организации развития ребенка;

Основные задачи:

- 1.Создание максимально - благоприятных условий для обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка.
2. Корректирующее воспитание, развитие и подготовка их к адаптации детскому саду.
3. Создание развивающей предметно- пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности.
- 4.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

4.7. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
Начальная МБОУ Кара-Хаакская СОШ	Экскурсии для детей подготовительной к школе подгруппы, дни открытых дверей	март май
Республиканский центр дополнительного образования детей	Участие в онлайн выставках, конкурсах.	в течение года
МБУ ЦДО «Эврика» Кызылского кожууна	Участие в онлайн выставках, конкурсах	в течение года
Сельская библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина		
Кызылская кожуунная ЦКБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинского работника по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Завхоз
Подготовка ДОУ к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз Заведующий
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	октябрь, апрель	Заведующий Завхоз
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	май	Завхоз
Завоз песка	апрель	Завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Заведующий завхоз воспитатели групп
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ

6. Календарный план воспитательной работы
в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак

Общие положения.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Образовательные события на 2021-2022 год

<i>Дата</i>		<i>Наименование события</i>
<i>месяц</i>	<i>день</i>	
сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	19	День рождения смайлика
	27	День работника дошкольного образования
октябрь	1	День пожилых людей (бабушек и дедушек)
	5	Международный день Учителя
	9	Всемирный день Почты
	26	Международный день библиотек
	28	Международный день мультфильмов
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
ноябрь	1	День тувинского языка
	3	День народного единства 4 (ноября)
	18	День рождения Деда Мороза
	20	Всемирный день детей
	21	Всемирный день приветствий
декабрь	27	День матери
	3	День неизвестного солдата

	5	Международный день добровольца
	10	День прав человека
	12	День конституции Российской Федерации
	27	День спасателя
	31	День последнего года «Новый год»
январь	21	Международный день объятий
	25	Татьянин день
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Акция «Блокадный хлеб»
	30	День Мороза и Снегурки
февраль	8	День российской науки
	10	День памяти А.С.Пушкина
	12	Шагаа
	17	День проявления доброты
	21	Международный день родного языка
	23	День Защитника Отечества
март	1	Всемирный день кошек
	3	Всемирный день писателя
	8	Международный женский день
	21	День земли
	22	Всемирный день воды
	27	Международный день театра
апрель	1	День птиц , День смеха
	2	День детской книги
	7	День здоровья
	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	23	Всемирный день книг
	29	День танца
	30	День пожарной охраны
май	1	Праздник Весны и труда
	3	День солнца
	9	День Победы
	15	День Семьи
	18	День музеев
	27	День Библиотек
	28	День пограничника
	31	До свидания детский сад «Здравствуй лето»

Календарное планирование воспитательной работы

Модуль 1 «Патриотическое воспитание «Мы живем в России, Тува входит в состав России»

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Рассказ воспитателя о селе Кара-Хаак	Беседа с детьми о летнем отдыхе: Россия страна большая, Наша Республика Тыва, село – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты Тувы, района, села
ноябрь	Беседа «Чем славится наш край» (на основе наглядного материала)	Онлайн - экскурсия на почту	«Поиграем в экономику» (что сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в библиотеку (онлайн)	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба нашего района	Беседа «История возникновения Республики Тыва»	Проект «Вкусная и полезная пища»
февраль	Беседа о русских и тувинских богатырях	Белый месяц ШАГАА	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
март	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по территории ДОУ (по возможности - улицам села), природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Нашей Тувы»	Экскурсия в библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми села»

апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю»	Беседа «Кем работают наши родители»	Беседа «Архитектура Центра Азии», акция «Спасти и сохранить»
май	Тематический праздник «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда русского и тувинского народа»	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

Модуль 2 «Творческие соревнования (конкурсы и выставки)»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	сентябрь	Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	5-7 лет	Воспитатели старшей группы
2	октябрь	Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» Конкурс чтецов «Краски осени»	Все группы Средняя и старшая группы	Воспитатели групп
3	ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Для милых мам»	все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	декабрь	Выставка детских работ «Новогодняя мастерская»	все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	январь	Конкурс чтецов «Зимушка зима»	4-7 лет	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	февраль	Выставка групповых газет и детских рисунков «Шагаа биле», «Защитники Отечества»	4-7 лет	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	март	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...» Конкурс «Мини-мисс»	все возрастные группы 5-7 лет	Воспитатели групп, муз. рук
8	апрель	Выставка групповых газет и рисунков «Космос и мы» Муниципальный конкурс «Надежда»	все возрастные группы 4-7 лет, 5-7 лет	Воспитатели групп Муз.рук

9	май	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	4-7 лет	Воспитатели групп
---	-----	---	---------	-------------------

Модуль 3 «Музыкальные праздники и развлечения»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	сентябрь	Праздник «День знаний»	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	октябрь	Развлечение «Осень золотая»	3 -7 лет	Воспитатели групп, муз.рук
3	ноябрь	Фестиваль «Дружба народов» Утренники «Мамин день»	3-7 лет	Муз.рук Воспитатели групп
4	декабрь	Праздники «У новогодней ёлочки»	Все возрастные группы	Воспитатели групп, муз.рук, старший воспитатель
5	январь	Спортивное развлечение «День здоровья»	Старшая и подготовительная группа	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	февраль	Утренник «Шагаа 2022» Развлечение «Солдатушки бравы ребятушки» Конкурс «Тажы оглу»	Все группы Все группы Старшая и подготовительная	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз.рук
7	март	Праздник «Милой мамочке моей»	3-7 лет	Воспитатели групп, муз. рук
8	апрель	Развлечение «День смеха и веселья»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

9	май	Праздник «Этот День Победы» Выпускной «Дошкольный бал» Развлечение «Здравствуй лето» (День защиты детей)	Все группы Подготовительная группа Все группы	Воспитатели групп Муз.рук
---	-----	--	---	------------------------------

Модуль 4 «Фольклорные мероприятия»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	октябрь	Тематический вечер «Приметы осени»	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели группы
2	декабрь	Вечер «Новогодние посиделки»	Средняя и старшая группы	Воспитатели группы
3	январь	«Святочные посиделки»; «Коляда, Коляда, отворяй ворота!»;	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели группы
4	февраль	Неделя тувинского фольклора «Чечек- черде, чечен- менде», «Тывызыым - дытта, тоолум дошта», «Кожумакка кончуг-ла мен»	Средняя и старшая группы	Воспитатели группы
5	март	Развлечение «Масленица пришла, отворяй ворота!»	все возрастные группы	Воспитатели группы, муз.рук
6	апрель	Досуг «Встречаем птиц »	все возрастные группы	Воспитатели групп

Модуль 5 «Спортивные мероприятия»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	сентябрь	Досуг «Давай попрыгаем!»	Младшая группа	Рук-ль физвоспитания, воспитатели группы
2	октябрь	Досуг «Осень в лесу»	Старшая и подготовительная группа	Рук-ль физвоспитания, воспитатели группы
3	ноябрь	Праздник в рамках Дня Здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	все возрастные группы	Рук-ль физвоспитания, воспитатели групп
4	январь	День здоровья «Айболит против COVID»	Во всех группах	Медсестра, рук-ль физвоспитания, воспитатели групп
5	февраль	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Рук-ль физвоспитания, воспитатели групп
6	апрель	День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	все возрастные группы	Рук-ль физвоспитания, воспитатели групп
7	май	Эстафета «Дружная семья»	Старшая и подготовительная группа	Рук-ль физвоспитания, воспитатели группы

**Модуль 6 «Мероприятия по безопасности дорожного движения
(по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)»**

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь-май	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i>	все возрастные группы	воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный за ПДД
		<input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов		
		<input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта		
		<input type="checkbox"/> Рассматривание видов транспорта		
		<input type="checkbox"/> Знакомство с улицей		
		<input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта		
		<input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»		
		<input type="checkbox"/> Прогулка к перекрестку		
		<input type="checkbox"/> НОД с детьми по профилактике ДДТТ		
2	Сентябрь-май	<i>Беседы:</i>	все возрастные группы	воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный за ПДД
		<input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице?		
		<input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге		
		<input type="checkbox"/> Будь внимателен!		
		<input type="checkbox"/> Помощники на дороге – знаки, светофор		
		<input type="checkbox"/> Дорога не место для игр		
		<input type="checkbox"/> Виды транспорта		
		<input type="checkbox"/> Я велосипедист		
		<input type="checkbox"/> Правила дорожные, которые нужно знать		
		<input type="checkbox"/> Правила эти запомним друзья		
3	В течение года	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i>	все возрастные группы	воспитатели групп
		<input type="checkbox"/> «Путешествие в страну «Светофорию»		
		<input type="checkbox"/> «Поездка на автомобиле»		

		<input type="checkbox"/> «Автопарковка» <input type="checkbox"/> «Станция технического обслуживания»		
4	В течение года	<p align="center">Дидактические игры:</p> <input type="checkbox"/> «Наша улица», <input type="checkbox"/> «Собери светофор» <input type="checkbox"/> «Поставь дорожный знак» <input type="checkbox"/> «Угадай, какой знак» <input type="checkbox"/> Угадай транспорт» <input type="checkbox"/> «Заяц и перекресток» <input type="checkbox"/> «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» <input type="checkbox"/> «Желтый, красный, зеленый» <input type="checkbox"/> «Чего не хватает?» <input type="checkbox"/> «Собери автомобиль»	все возрастные группы	воспитатели групп
5	В течение года	<p align="center">Подвижные игры (придумывание новых игр):</p> <input type="checkbox"/> «Воробышки и автомобиль» <input type="checkbox"/> «Будь внимательным» <input type="checkbox"/> «Горелки» <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили» <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ...» <input type="checkbox"/> «Стоп!» <input type="checkbox"/> «Полосатые дорожки» <input type="checkbox"/> «Чья команда скорее соберется» <input type="checkbox"/> «Велогонки» <input type="checkbox"/> «Лошадки»	все возрастные группы	воспитатели групп
6	В течение года	<p align="center">Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <input type="checkbox"/> Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности» <input type="checkbox"/> Гинзбург Н. «Колесо» <input type="checkbox"/> Гончарова Е. «Машинки» <input type="checkbox"/> Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» <input type="checkbox"/> Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили» <input type="checkbox"/> Кончаловская Н. «Самокат» <input type="checkbox"/> Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист» <input type="checkbox"/> Никитина Н. «Правила маленького пешехода» <input type="checkbox"/> А. Усачев «Домик у перехода» <input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> И. Гурина «Правила дорожного движения»	все возрастные группы	воспитатели групп
7		Развлечения:	Старшая и	Воспитатели группы

	октябрь	<input type="checkbox"/> «Фликер – дарит жизнь» - спортивное развлечение	подготовительная группа	
	февраль	<input type="checkbox"/> Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения»		
	май	<input type="checkbox"/> «В стране Дорожных знаков» игра- викторина		

Модуль 7 «Мероприятия по пожарной безопасности»

№	Сроки	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь-май	Беседы:	все возрастные группы	воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный за ПДД
		<input type="checkbox"/> Почему горят леса?		
		<input type="checkbox"/> Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате		
		<input type="checkbox"/> Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет		
		<input type="checkbox"/> Если дома начался пожар?		
		<input type="checkbox"/> Опасные предметы		
		<input type="checkbox"/> Опасные ситуации		
		<input type="checkbox"/> Что делать в случае пожара в детском саду		
		<input type="checkbox"/> Друзья и враги		
		<input type="checkbox"/> Знаешь сам – расскажи другому		
2	Сентябрь-май	Подвижные игры:	все возрастные группы	воспитатели групп, старший воспитатель
		Пожарные на учениях		
		<input type="checkbox"/> Юный пожарный <input type="checkbox"/> Самый ловкий		
3	В течение года	Сюжетные игры:	все возрастные группы	воспитатели групп
		<input type="checkbox"/> Инсценировка «Кошкин дом»		
		<input type="checkbox"/> Умелые пожарные <input type="checkbox"/> Пожарная часть		
4	В течение года	Дидактические игры:	все возрастные группы	воспитатели групп
		<input type="checkbox"/> Опасные ситуации		
		<input type="checkbox"/> В мире опасных предметов		
		<input type="checkbox"/> Служба спасения: 01, 02, 03, единая служба 112		
		<input type="checkbox"/> Горит – не горит <input type="checkbox"/> Кому что нужно для работы?		

		<input type="checkbox"/> Опасные ситуации <input type="checkbox"/> В мире опасных предметов		
5	В течение года	Художественная литература:	все возрастные группы	воспитатели групп
		<input type="checkbox"/> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»		
		<input type="checkbox"/> Е. Хоринская «Спичка-невеличка»		
		<input type="checkbox"/> А. Шевченко «Как ловили уголька»		
		<input type="checkbox"/> Л. Толстой «Пожарные собаки»		
		<input type="checkbox"/> Загадки, пословицы, поговорки		
6	Апрель	Участие в муниципальном конкурсе детских работ «Неопалимая купина»	Старшая и подготовительная группа	воспитатели группы
7	1 раз в квартал	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Все возрастные группы	Воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный за ПБ
8	Ноябрь	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Средняя, старшая и подготовительная группа	Медсестра, старший воспитатель
9		Тематический досуг:	старшая и подготовительная группа	Рук-ль физвоспитания, воспитатели группы
	Декабрь	<input type="checkbox"/> «Добрый и злой огонь»		
	Апрель	<input type="checkbox"/> «Как мы боремся с огнем»		
10	Март	Познавательная итоговая викторина «Огонь – враг или друг?»	Старшая подготовительная группа	старший воспитатель воспитатели групп
11	Май	Развлечение «Кошкин дом»	Старшая подготовительная группа	старший воспитатель воспитатели групп

