

**Электронное портфолио
воспитателя Салчак Саяны Мунзуковны**



№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Салчак Саяна Мунзуковна
2	Образование (учреждение, специальность, год окончания)	Высшее, Тувинский государственный университет, «Учитель начальных классов», 2010 г.
3	Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» с. Кара-Хаак
4	Должность	Воспитатель
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	17 лет
6	Стаж в данной должности	блет
7	Наличие квалификационной категории, номер приказа, дата присвоения	Первая от 22.12.2016г. № 1423-д
8	Заявленная квалификационная категория	Первая
9	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://alenushka-k-haak.rtyva.ru/
10	Контакты	тел: 8-923-546-0109 e-mail: amelia2018sayana@mail.ru

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА**

Салчак
Амир Владимирович
Российская Федерация

28 декабря 1983 г. тувинец
Республика Тыва, Кызылский район, с. Кара-Хаак

Сат
Саяна Мунзуковна
Российская Федерация

24 декабря 1982 г. тувинка
Республика Тыва, Пий-Хемский район, п. Сесерлиг

заключили брак 5 ноября 2020 г.
о чем 2020 года ноября месяца 5 числа
составлена запись акта о заключении брака № 120209170000700119007

После заключения брака присвоены фамилии:
мужу Салчак
жене Салчак

Место государственной регистрации 91700007 Орган Управления записи актов
гражданского состояния Республики Тыва (Агентства) в Кызылском районе

Место выдачи свидетельства 91700007 Орган Управления записи актов
гражданского состояния Республики Тыва (Агентства) в Кызылском районе

Дата выдачи 5 ноября 2020 г.
М.П. Рубинштейн (уполномоченный работник) Шойдак А.К.-о.
КЛЖ № 565191

РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Кызыл
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тывинский государственный
университет»

ДИПЛОМ

ВСГ 5427113

от 19 июня 2010 года

САТ САЯНЕ МУНЗУКОВНЕ

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
по специальности
«Педагогика и методика начального образования»

Регистрационный номер 754 15 июля 2010 года

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1 Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период (для воспитателей).

Аналитическая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» с.Кара-Хаак
муниципального района «Кызылскийкожуун»

667907.Республика Тыва; МР «Кызылскийкожуун» с. Кара-Хаакул; Саморокова
д4 тел:89232611368 Бухг:факс:8(394-22) 91-5-76 email:alonushka253@mail.ru

с. Кара-Хаак

от 22 сентября 2021 года

Аналитическая справка о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак Салчак Саяны Мунзуковны

Мониторинг (результаты и динамика) освоения основной образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определять степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в МБДОУ д/с «Аленушка» на развитие дошкольника.

Мониторинг воспитанников старшей группы «Ромашка» проводился воспитателем Саяной Мунзуковной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в 2 раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг проводился с воспитателем Салчак Саяной Мунзуковной на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении детьми образовательной программы по всем 5 образовательным областям: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и в вечернее время.

По результатам диагностики заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

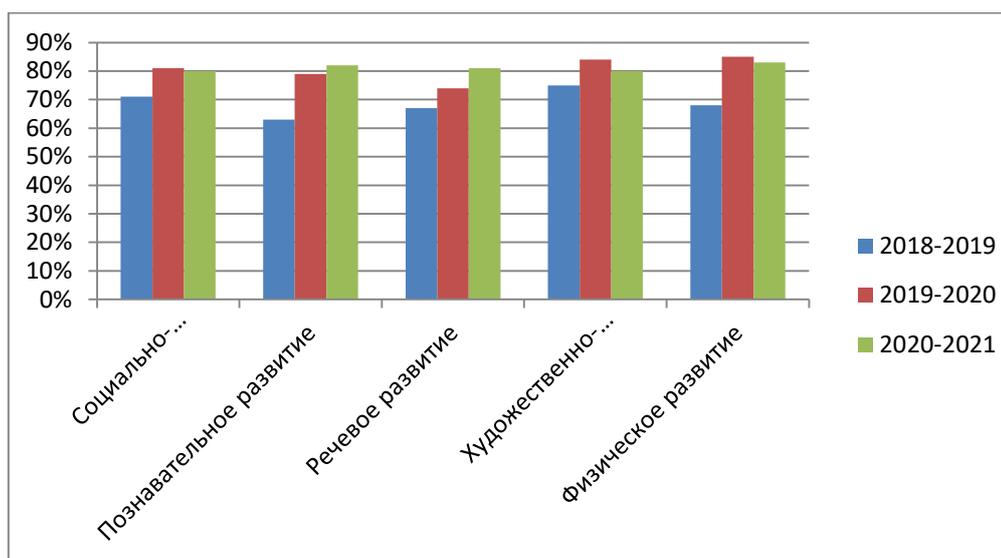
За счет положительного и эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми детьми используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

Запоминают и рассказывают стихотворения, сказки и потешки самостоятельно. Находят в окружающей обстановке заданное число предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше, меньше или поровну. У детей

сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умения преодолевать небольшие трудности.

Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, сформированы элементарные экологические представления.

Образовательные области	Учебный год					
	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г..	
	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.
Социально – коммуникативное развитие	62 %	71 %	63 %	81%	75 %	80 %
Познавательное развитие	52 %	63 %	61 %	79%	64 %	82 %
Речевое развитие	53 %	67 %	65 %	74 %	71 %	81 %
Художественно – эстетическое развитие	63 %	75 %	72 %	84 %	74 %	80 %
Физическое развитие	59 %	68 %	68 %	85 %	72 %	83 %
Среднее значение	62 %	71 %	70 %	77 %	74 %	78 %



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитателя Саяны Мунзуковны за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется в достаточном уровне.

Достоверность данных подтверждаю:

от «10» сентября 2021 г.

Заведующая МБДОУ д/с «Аленушка»  /Даржаа А.М./

Справку составила старший воспитатель  /Салчак А.А./



1.2 Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» с.Кара-Хаак
муниципального района «Кызылскийкожуун»

667907.Республика Тыва;МР «Кызылскийкожуун» с. Кара-Хаакул; Саморокова
д4 тел:89232611368 Бухг:факс:8(394-22) 91-5-76 email:alonushka253@mail.ru

с. Кара-Хаакот 22 сентября 2021 года

Аналитическая справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ д/с «Аленушка»с Кара-Хаак Салчак Саяны Мунзуковны

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма.

Основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни» дав ему для этого необходимые умения, навыки» воспитав определенные привычки.

Цель использования здоровьесберегающего технологий Салчак Саяны Мунзуковны:обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья. Решению этой цели подчинены многие задачи, которые решает педагог в процессе своей деятельности.

Для повышения результативности работы по данному направлению воспитателем Салчак Саяной Мунзуковной разработан план реализации здоровьесберегающих технологий, и другие мероприятия по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

В план включены:

- настрой на здоровый образ жизни;
- двигательная активность;
- личная гигиена;
- умеренное и сбалансированное питание;
- ритмичность жизни;
- безопасность жизнедеятельности

Для осуществления обогащенного физического развития и оздоровливания детей воспитатель Салчак С.М. использует нетрадиционные приемы работы, которые реализует с помощью различных форм и методов.

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать

	оздоровительной работы	детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин.,	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствовало воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повысило познавательную активность, сформировало привычку к здоровому образу жизни и, самое главное, улучшило психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Дети стали жизнерадостными, раскрепощенными и с большим желанием приступают к образовательному процессу, потому что они знают, что их ждут разные виды деятельности.

Формы и методы оздоровления детей

	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>
	Обеспечение здорового ритма жизни	-шадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -НОД в соответствии с СанПиНом -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы
	Физические упражнения	- утренняя гигиеническая гимнастика;

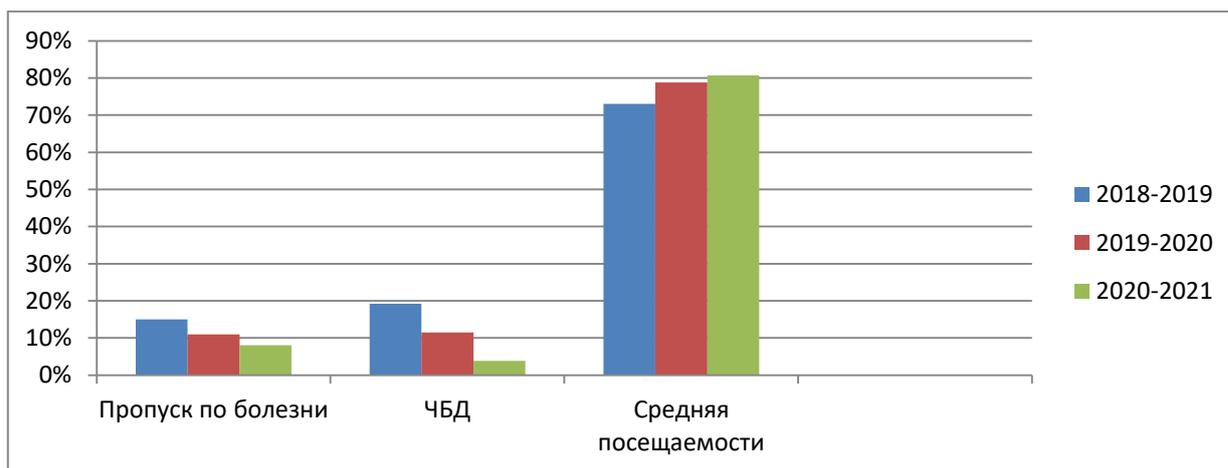
		<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе - подвижные, элементы спортивных игр - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание с использованием художественного слова - мытье рук - игры с водой и песком - обеспечение чистоты среды
	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания)
	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники - игры-забавы - дни здоровья - каникулы - тематические недели и дни ("Неделя здоровья" ноябрь, март "День здоровья" – 1 раз в квартал)
	Свето- и цветотерапия -	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкотерапия (утренний прием, пробуждение) - минуты тишины - музыкальное сопровождение режимных моментов - музоформление фона занятий - музтеатральная деятельность - хоровое пение (в том числе звуковое)
	Пропаганда здорового образа жизни	Тематические занятия, беседы, игры и упражнения

Особое внимание в режиме дня Саяна Мунзуковна уделяет проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости (четкая организация теплового и воздушного режима в помещении, соблюдение режима прогулок во все времена года, гигиенические процедуры).

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2018-2021 г.г. стала положительная динамика состояния

Анализ заболеваемости и посещаемости детей группы

Основные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	15 %	11%	8%
% Часто болеющие дети(ЧБД)	5 чел. 19,2 %	3 чел. 11,5%	1 чел. 3,8%
средняя посещаемости %	73%	78,8%	80,7%



Организация работы с родителями по ЗОЖ

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможно без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, целью, которой является разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Свою работу с родителями я осуществляю в двух направлениях с коллективом родителей (очно-заочно) и индивидуально.

Работа с коллективом родителей заключается в проведении собраний консультаций и групповых бесед. Основная задача с родителями по ЗОЖ активизировать педагогическую воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный и общественно-значимый характер. На собраниях и на индивидуальных беседах с родителями систематически знакомя с целями и задачами, содержанием и формами, методами физического воспитания детей в ДОУ и семье. Содержание консультаций, индивидуальных бесед с родителями включают не только теорию, но и конкретные рекомендации.

Проведены следующие консультации:

- ✓ «Растим детей здоровыми»
- ✓ «Нужен ли режим дня?»
- ✓ «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
- ✓ «Выходной с пользой»
- ✓ «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении»
- ✓ «Как уложить ребенка спать»

Немаловажным является и информации родителей по вопросам ЗОЖ.

1.3. Организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» с. Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун»

667907. Республика Тыва; МР «Кызылский кожуун» с. Кара-Хаакул; Саморокова
д4 тел: 89232611368 Бухг: факс: 8(394-22) 91-5-76 email: alonushka253@mail.ru

с. Кара-Хаак

от 22 сентября 2021 года

Аналитическая справка об организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Салчак Саяны Мунзуковны

Салчак Саяна Мунзуковна осуществляет коррекционную работу с детьми, отстающих в освоении программы в силу индивидуальных особенностей здоровья, отстающих после болезни, вновь поступивших в детский сад. Решение поставленных задач осуществляется воспитателям на занятиях, а также в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целью организации коррекционно-развивающей работы является совершенствование функций формирующегося организма, двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации. Своевременное и личностно ориентированное коррекционное воздействие будет способствовать интеграции детей, созданию равных стартовых возможностей для полноценного усвоения школьной программы в будущем. Содержание коррекционной – работы воспитателя Салчак С.М. определяет принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка, принцип определяет позицию педагога, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой в интересах ребёнка.

- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития. - Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до решения проблемы или определения подхода к её решению.

- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей и интересы детей. Содержание коррекционно - развивающей работы по речевому развитию дошкольников воспитатель осуществляет в соответствии с программой: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Основные направления коррекционной работы воспитателя:
Артикуляционная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика выполняется в течение дня 3-5 раз.

Дыхательная гимнастика.
Гимнастика для глаз.

Коррекционная работа вне занятий:

Во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, на прогулке, экскурсии, в играх, развлечениях.

Вне занятий воспитатель предлагает детям, у которых заметны нарушения пальцевой моторики: собирать мозаику, работать с конструктором, застегивать и расстегивать пуговицы без помощи взрослого, собирать рассыпанные мелкие предметы и т.п. В группе оборудован уголок сенсорики и мелкой моторики, в котором ребенок всегда может выбрать игру или занятие по душе.

В дополнение к традиционным методам воздействия, всё больше воспитатель использует нетрадиционные методы;

- ✓ Повысить интерес у детей к выполнению артикуляционной гимнастики. Это соединение движений артикуляционного аппарата с движением кисти руки. Совершенствует координацию движения, развивает память, внимание.
- ✓ В своей работе воспитатель успешно применяет игровой самомассаж кистей рук, проводит не только индивидуально, но и с группой детей одновременно. Кроме того, самомассаж можно использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты.

Можно использовать различные специальные и подручные приспособления, природный материал:

-самомассаж с прищепками;

-массаж карандашом;

-массаж с теннисным шариком, с массажным шариком

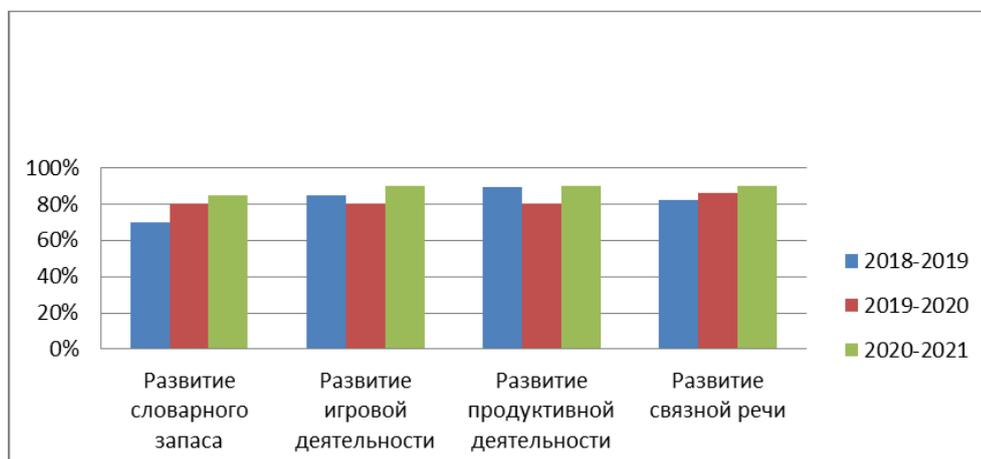
- Су-Джок терапия. С помощью шариков – «ежиков» с колючками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что благотворно влияет на весь организм и так же на развитие мелкой моторики пальцев рук. Для того чтобы параллельно развивать речь, используются небольшие стихи, песенки, считалки
- Психогимнастика – проста и понятна детям. Этюды, игры, упражнения, не вызывают затруднений, помогают осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, снимать психическое напряжение, даёт возможность самовыражения.
- Сказкотерапия – это метод, успешно применяемой в коррекции и в развитии речидетей. «Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Слушая сказку, сочиняя или играя её, дети осваивают реальность через мир переживаний образов».



Использование в работе Саяны Мунзуковны ИКТ позволяет во время индивидуальных занятий в яркой, интересной форме рассматривать понятие и определение, закреплять материал интересной форме, что способствует четкому восприятию материала. Рационально запланированная коррекционная работа. Результатом коррекционно-развивающей работы воспитателя Салчак С.М. является создание положительного эмоционального фона в группе, у детей хороший и продуктивный настрой на занятие любым видом деятельности, созданы комфортные психолого-педагогические условия.

Показатели позитивной динамики речевого развития воспитанников

	Развитие словарного запаса	Развитие игровой деятельности	Развитие продуктивной деятельности	Развитие связной речи
2018-2019	70%	85%	89%	82%
2019-2020	80%	80%	80%	86%
2020-2021	85%	90%	90%	90%



Достоверность данных подтверждаю:

от «*14*» *сентября* 2021г.

Заведующая МБДОУ д/с «Аленушка»  /Даржаа А.М./

Справку составила старший воспитатель  /Салчак А.А./



1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды (описание развивающих центров фотоматериалы)

Развивающая предметно-пространственная среда группы Саяны Мунзуковны оформлена в соответствии с ФГОС, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Аленушка» с Кара-Хаак по всем образовательным областям; учет национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда группы построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации ООП ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей;
- Возможность общения и совместной деятельности взрослых;
- Возможность двигательной активности

Трансформируемость пространство предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную познавательную и исследовательскую активность детей.



Социально-коммуникативное развитие.

Центр сюжетно-ролевых игр

Расположен в группе на ковре, занимает большую часть групповой комнаты. Имеется необходимый игровой материал, атрибуты для игр: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Больница». Часть атрибутов помещена в контейнеры; дети переносят игровой материал в удобное для них место.





Центр «Конструирования»

Содержит конструктора разного вида, материала и размера. Дети подгруппой или индивидуально могут развернуть строительство на ковре, либо на столе. Всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



Речевое развитие.

Центр «Развития речи и мелкой моторики»

- ✓ Содержит картинки по лексическим темам.
- ✓ Картотеку упражнений артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой.
- ✓ Игры на развития фонематического слуха.
- ✓ Словесно-дидактические игры.
- ✓ Серии сюжетных картинок для составления рассказов, схемы.
- ✓ Шнуровки, пазлы, мозаики, разноцветные волчки.
- ✓ Настольно-печатные игры, лото.



Центр «Книги»

Формирует интерес к художественной литературе. Ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и рассмотреть ее иллюстрации. В центре находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками, рассказами для детей. Происходит постоянное обновление книг, тематические выставки.



Художественно-эстетическое развитие.

Центр «Изобразительного творчества».

Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда. На уровне глаз расположена «полочка красоты» - место для встреч с прекрасным.



Центр природы.

Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, и познание природы малой Родины через картины, формировать первичные представления о процессах, происходящих в окружающем мире.

Дети нашей группы научились узнавать растения и называть основные части растения (стебель, листья, цветок). Мы разместили в уголке природы растения с ярко выраженными основными частями и с красивыми цветами. Дети научились поливать растение под руководством воспитателя, научились правильно держать лейку и лить воду аккуратно, ухаживать за растениями. Также дети каждое утро следят за погодой, научились замечать сезонные изменения в природе. Особое внимание дети уделяют изучению животного мира страны и малой Родины.



Физическое развитие.

Центр «Физического развития»

Пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Содержит разнообразное спортивное оборудование и игры.

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.



Центр безопасности

ЗАДАЧИ: Создавать условия которые способствуют активному усвоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.

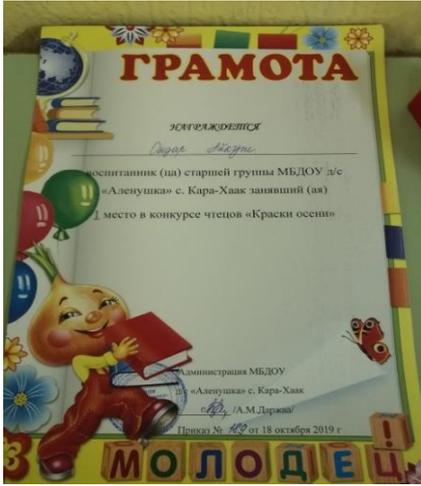
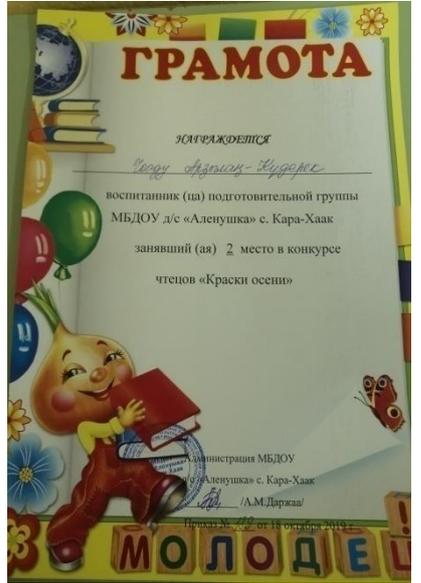
Центр создан для того чтобы детям было понятно, доступно и самое главное безопасно. Для этого создан мини-макет дороги пешехода и машин.



Вывод: Таким образом, исходя из опыта и результатов работы, можно сделать вывод, что мною созданная предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъектной позиции, развитию творческих способностей. Этому свидетельствуют активное участие, достижения и награды детей в многочисленных конкурсах и мероприятиях на уровне детского сада, муниципальном и всероссийском конкурсах.

1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.) (для воспитателей, работающих в группах дошкольного возраста)

Достижения воспитанников:

№	Название мероприятия	ФИО номинанта	год	Результат	Подтверждающий документ
В ДОУ					
1	Конкурс чтецов «Краски осени»	Ондар Айкуш	2019	1 место	 <p>The certificate is titled 'ГРАМОТА' (Certificate of Merit). It is awarded to Oндар Айкуш, a child of the senior group of the MBDOU 'Alenushka' s. Kara-Khaak. The certificate recognizes their 1st place in the 'Colors of Autumn' reading competition. It is signed by the administrator, A.M. Darzhal, and dated October 18, 2019. The certificate features a cartoon onion character reading a book and the word 'МОЛОДЕЦ!' (Well done!) at the bottom.</p>
2	Конкурс чтецов «Краски осени»	Чооду Арзылан - Кудерек	2019	2 место	 <p>The certificate is titled 'ГРАМОТА' (Certificate of Merit). It is awarded to Чооду Арзылан - Кудерек, a child of the preparatory group of the MBDOU 'Alenushka' s. Kara-Khaak. The certificate recognizes their 2nd place in the 'Colors of Autumn' reading competition. It is signed by the administrator, A.M. Darzhal, and dated October 18, 2019. The certificate features a cartoon onion character reading a book and the word 'МОЛОДЕЦ!' (Well done!) at the bottom.</p>

3	Конкурс чтецов «Мама-солнышко моё»	Сыгыр-оол Норбу	2019	1 место	 <p>The certificate is titled "ГРАМОТА" (Diploma) and is awarded to Sygyr-ool Norbu, a student of the senior group at the kindergarten "Alenushka" in Kara-Kaak. It recognizes his achievement in the "Mom-Sunshine" reading competition held on Mother's Day. The certificate is decorated with colorful cartoon animals and stars.</p>
4		Салчак Надя	2019	2 место	 <p>The certificate is titled "ГРАМОТА" (Diploma) and is awarded to Salchak Nadya, a student of the preparatory group at the kindergarten "Alenushka" in Kara-Kaak. It recognizes her achievement in the "Mom-Sunshine" reading competition held on Mother's Day. The certificate is decorated with teddy bears and flowers.</p>
5	В творческом конкурсе песен среди детей ДОУ, посвященный ко Дню матери.	Средняя группа	2018	1 место	 <p>The certificate is titled "Грамота" (Diploma) and is awarded to the "Middle Group" of the kindergarten "Alenushka" in Kara-Kaak. It recognizes their achievement in the song competition held on Mother's Day. The certificate features a coat of arms at the top and is decorated with ornate borders.</p>

6	Конкурс рисунков « Портрет мамочки»	Седи Субудай	2019	1 место	 <p>The certificate is yellow with a decorative border of teddy bears and flowers. The text in Russian reads: 'ГРАМОТА' (Certificate), 'Награждается' (Awarded to), 'Воспитаник старшей группы Седи Субудай занявший 1 место среди воспитанников детского сада «Алёнушка» в конкурсе рисунков «Портрет мамочки» посвященному Дню Матери' (Nursery child of the senior group Sedi Subudai, who took 1st place among the nursery children of the kindergarten 'Alenushka' in the drawing competition 'Portrait of Mommy' dedicated to Mother's Day). It is signed by the Administration of MSBY 'Alenushka' s. Karakum, dated 28 November 2019.</p>
---	-------------------------------------	--------------	------	---------	--

Муниципальный уровень

1	Конкурс «Новогодняя мастерская-2020» в номинации «Рисунок»	МаадыСонам	2020	2 место	 <p>The certificate is white with a green border. The text in Russian reads: 'ГРАМОТА' (Certificate), 'Награждается' (Awarded to), 'Маады Сонам, воспитанник(ца) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка» с. Кара-Хайзы II место в номинации «Рисунок» в конкурсе «Новогодняя мастерская - 2020»' (Nursery child of the municipal budgetary kindergarten 'Alenushka' s. Karakum, who took 2nd place in the 'Drawing' nomination in the competition 'New Year Workshop - 2020'). It is signed by the Head of the Administration of the Kyzylskiy District, dated 14 November 2020.</p>
2	Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Сенгии Сайын-Белек	2020	2 место	

					
--	--	--	--	--	--

Региональный уровень

1	Конкурс рисунков «День Великой Победы»	Салчак Аюша	2017	2 место	
---	--	-------------	------	---------	--

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышения качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО

Протокол посещения НОД

Дата 30.04.2017 группа старшая предмет Дидактические с карт. и картин.

Ф.И.О. воспитателя Ван Вадим Владимирович

Ф.И.О. посещающего Менши Александр Сергеевич

Количество воспитанников на занятии 10

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: оценить работу

Тема НОД: "Зеленый остров"

Цель, задачи НОД: Знать и расширять представления о растениях, о том, что такое остров, как он образуется, почему так называется.

Образовательные: знать, что такое остров, как он образуется, почему так называется, уметь дать характеристику растению, описывая его.

Развивающие: развивать умение внимательно слушать, в будущем уметь применять знания в жизни.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, умение работать в группе.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация НОД, этапы НОД: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - — минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных воспитанников 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выборочно опрос

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>использованы в орг. моменте</u>
Репродуктивные	<u>структурный материал</u> <u>"Остров Восточный остров"</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>проблемная ситуация</u> <u>прислушиваются к вопросам</u> <u>с последующим обсуждением</u>
Частично-поисковые	<u>Работа с картинками</u>
Исследовательские методы	<u>исслед. и диалог-обс.</u>
Другие методы, приемы	<u>орг.-я для развития техн.-ми</u> <u>исп.-е для слова, изр.-е для слов</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы комбинирование форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповые
Эффективность высокая, количество времени - 25 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - _____
Организация работы со способными учащимися более сложные задания
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) самообучению
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) четкость выводов, логичность
Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный
Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший настрой во время НОД
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____
Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) высокая
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в новой ситуации
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, навыков работы с картой
Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся предупреждение, ответственность преподавателя
Занятие окончено вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достиг поставленных целей, результативен)
Занятие проведено методически грамотно, удалось логически поздать новый материал.

Эксперты: Сис Мокучин А.О.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Ветт Райна Александровна

Тема „Весенняя сетевка“

Предмет, должность Музыкальное в старшей группе, воспит-ль

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монгуш Ирина Сергеевна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ветт Райна Александровна (подпись) Монгуш И.С. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 30 » апреля 20 17 г.
 Ознакомлен(а) Ветт Райна Александровна (подпись) Ветт Райна Александровна (расшифровка подписи)

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических работников на уровне ДОУ

Протокол посещения НОД

Дата 18.01.2014 группа старшая предмет РЗНТ
 Ф.И.О. воспитателя Сит Сабина Мурзагалиева
 Ф.И.О. посещающего Байрамова А.М. Ситмак С.А. Мусирова Т.Н.
 Количество воспитанников на занятии 12
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: открытый показ
 Тема НОД: "Орляк летнего"
 Цель, задачи НОД: Закрепить понятие "Орляк летнего", развивать, поощрять
 Образовательные: Знать название орляк летнего, умение составлять сюжетную историю, отвечать на вопросы о внешнем виде орляк летнего
 Развивающие: Развивать коммуникативные навыки детей, самостоятельную работу
 Воспитательные: Воспитывать уважение, добро и дружбу между детьми
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое путешествие в магазин игрушек
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 2 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое составить рассказ о внешнем и качественной оценке фронтального опроса.
 Количество опрошенных воспитанников 12
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Во всех этапах занятия</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>В основной части занятия</u>
Частично-поисковые	<u>В основной части</u>
Исследовательские методы	<u>В основной части</u>
Другие методы, приемы	<u>Составление рассказа</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы важно качество содержания форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление нового - в заданиях
Эффективность высокая количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися выполнение более сложных заданий.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ таблетка)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядность по учебнику

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) физминутка

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: различные вопросы по теме

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) навыки формирования личности на основе

Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся сутки

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достиг

поставленных целей, результативен)

Задание хорошо подготовлено. Занятие проведено на высоком уровне

Эксперты: Даржа А. М. Сайрак

Сайрак А. А. Сайрак

Мусаев Ю. В. Мусаев



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сам Саяна Мерзюкова

Тема «Ори - много»

Предмет, должность ФЭМТ, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Дароса А.М. - заведующий, Самсас А.А. - старший воспитатель, Мерзюки Т.В. - воспитатель.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Дароса А.М. (подпись) (расшифровка подписи)

Самсас А.А. (подпись) (расшифровка подписи)

Мерзюки Т.В. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 18 » января 20 14 г.

Ознакомлен(а) Сам (подпись) (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитание через проведение открытых педагогических работников на уровне ДОУ

Протокол посещения НОД

Дата 06.03.2018 группа Триглицы предмет Одн. в окруж. мире
 Ф.И.О. воспитателя Свет. Валера Мирзукובה
 Ф.И.О. посещающего Дарсая А.И., Саидас А.И., Кирмак А.С.
 Количество воспитанников на занятии 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: открытого показа
 Тема НОД: "В гостях у Маши и медведя"
 Цель, задачи НОД: обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире.
 Образовательные: расширить знания о характеристиках объектов или
вещей природы, с примерами воды.
 Развивающие: развивать внимание, самостоятельность, мышление
 Воспитательные: воспитывать наблюдательность, познавательный интерес к миру.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое интегрированное НОД
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1
 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 4
 минут, самостоятельная работа - 2 минут, домашнее задание - _____ минут,
 итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое составление коллективной и индивидуальной оценки
 Количество опрошенных воспитанников 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>во всех этапах</u>
Репродуктивные	<u>в конце занятия</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>в актуализации знаний</u>
Частично-поисковые	<u>в побуждении к практической деятельности</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>начало использование синонимов, слов</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная, групповая

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) цифровые средства ведения уроков

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) подборка вопросов по теме этапов

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.) групповые оценки - не в ущерб НОД

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая)

высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

используется

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достиг поставленных целей, результативен)

выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности детей. Занятие проведено успешно. Все цели и задачи достигнуты.



Эксперты: Даржаев А. М.

Самтас А. А.

Сертас Д. С.

Алла

Самтас

Сертас.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Ван Саяна Михайловна

Тема В гости к Маше и медведя

Предмет, должность ознакомление с окр. миром, воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Дароса Аня Мартовна - заведующий, Саграк А.А. - старший воспитатель, Сергеев Олег Сергеевич - воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты Дароса А.А. (подпись) Дароса А.А. (расшифровка подписи)
Саграк А.А. (подпись) Саграк А.А. (расшифровка подписи)
Сергеев О.С. (подпись) Сергеев О.С. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 05 » марта 2018 г.
 Ознакомлен(а) Ван Саян (подпись) Ван Саян (расшифровка подписи)
 дата, подпись

2.4. Совершенствование методов обучение и воспитание через проведение открытых педагогических работников на уровне ДОУ

Протокол посещения НОД

Дата 28.03.2019 группа старшая предмет Озн-р с окружающим миром
 Ф.И. О. воспитателя Сам Сажа Муздумбега
 Ф.И.О. посещающего Даржаа Я.М, Салбаа Я.А, Монгуш Я.Ч
 Количество воспитанников на занятии 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: открытого показ
 Тема НОД: Весна идет - Весне дорогу
 Цель, задачи НОД: способствовать формированию интереса детей к природе и собственного отношения к времени года.
 Образовательные: обобщение представлений детей о характерных признаках весны.
 Развивающие: развитие творческой фантазии, образного мышления
 Воспитательные: воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных воспитанников 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Использованы в начале занятия</u>
Репродуктивные	<u>В актуализации знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
Частично-поисковые	<u>В практической работе детей</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>создание игровой ситуации</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в практической работе
Эффективность - высокая, количество времени - 25 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися доп. вопросы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) -

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наклейки Жюльенера

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо продумана

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: индивидуальный подход отстающим детям

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, констр-ие, моделирование

Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся

соблюдены и учтены

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Занятие достиг поставленных целей, результативен)

Все задания взаимосвязаны, четкость переходов успешны. Дети все активно работали, было позитивное и позелало. Занятие проведено на высоком уровне

Эксперты: 1. Даржаа А. Ш.
2. Салзак А. А.
3. Монгуш А. Ч.



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сит Вайна Мундусовна

Тема «Весна идет - весне дорогу»

Предмет, должность Знакомление с окр. миром, воспитатель.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Дарьсаа Аюла Мартына - заведующий, Соотак А.А - старший воспитатель, Монгун А.Г - воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень,
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Дарьсаа А.М.

подпись (расшифровка подписи)

Соотак А.А.

подпись (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 14 » марта 20 19 г.

Ознакомлен(а) _____ дата, подпись _____ расшифровка подписи _____



Монгун А.Г.

2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак, улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

ПРИКАЗ

от 29.08. 2019г.

№ 124-д

Об открытии творческих групп

На основании годового плана работы МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак творческие группы педагогов
 - по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ;
 - по формированию ИКТ-компетентности педагогов.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о творческой группе воспитателей и специалистов МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак (Приложение 1);
 - 2.2. Составы творческих групп (Приложение 2);
 - 2.3. План работы творческой группы (Приложение 3);
 - 2.4. План работы творческой группы «Флэшка» (Приложение 4).
3. Назначить Салчак А.А., старшего воспитателя куратором творческих групп.
4. Руководителю творческих групп ежемесячно отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Салчак А.А., старшего воспитателя.

Заведующий



Даржаа А.М.

Списочный состав творческих групп на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагогов
1.	Творческая группа по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ	Баа-Хоо У.В. – руководитель творческой группы
		Маады А.В. – член творческой группы
		Монгуш А.Ч. - член творческой группы
		Сат С.М. - член творческой группы
		Ортээлек В.А. - член творческой группы
		Ооржак Л.С. - член творческой группы
2.	Творческая группа «Флэшка» по формированию ИКТ-компетентности педагогов ДОУ	Монгуш Т.В.– руководитель творческой группы
		Сенгии С.В. - член творческой группы
		Бадарчы С.К. - член творческой группы
		Ооржак С-Д.А. - член творческой группы

2.6. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и другие (в качестве докладчика, лектора).

Тувинское региональное отделение общественной организации
«Педагогическое общество России»

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Сам Саяна Музукровна
(Ф.И.О. педагога)
воспитатель МБДОУ д/с «Алмушка» с/ Кара-Каак
принимал(а) участие в КТБ по теме «Оформление и конкурсные
(наименование учреждения, организации)
образован-го и воспит-го проекты ДОО в условиях
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола) и др.
реализации ПРОС ДО «Выступая с тобой» Проектная
деятельность в детском саду в соот-вии с ПРОС» с 11.03 по 15.03.2019г.

Ответственное лицо:
Заместитель Председателя Правления
ТРООО «Педагогическое общество России»
(должность)

 Чечек
(подпись) **Чечек О.Ш.**
(расшифровка подписи)

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается что,
Сам Саяна Музукровна, воспитатель
МБДОУ д/с «Алмушка» с/ Кара-Каак Тульского
(Ф.И.О. педагога, должность, место работы) района

приняла участие в КМО «Моя малая Родина», проходившем «24» 4.
2016 г. на базе МБДОУ детского сада «Теремок» с.Элегест на тему: «Ава
кижи, оней ыры, уруг кавайы – ожуктун уш дажы».

 Руководитель КМО: Тулун /Тулун Л.В./
«24» ноября 2016 г.



ГРАМОТА

Управление образования Администрации муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

Награждает

Сайт Саяну Мунзуковну
воспитатель (Ф.И.О.)

МАДОУ (МБДОУ) *д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак*
за активное участие, распространение педагогического опыта
и выступление с докладом (презентацией) на тему:
Мирное сосуществование в соответствии
с ФГОС в ДОУ

на августовском совещании руководителей и педагогических
работников кожууна

Начальник УО МР «Кызылский кожуун» *О.С. Чаш-оол* О.С. Чаш-оол

Приказ от «*20*» *сентября* 2020 года № *333-ДВ*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сайт Саяна Мунзуковна

воспитатель МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак
за добросовестный труд, высокий профессионализм,
распространение опыта проекта «Огород на окне» на
муниципальном Совете Управления образования
и активное участие в жизни детского сада



Администрация МБДОУ
д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак

Приказ № *43* от «*30*» мая 2019 г.

2.7.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности).

Время прохождения	Тематика	Кол. часов	Место прохождения
с 23 по 25 октября 2017г.	«Целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОУ»	24 часов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
с 4 по 27 сентября 2018 г.	«Основы создания личного сайта»	32 часа	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
14 декабря 2018 г.	«Охрана труда»	40 часов	
29 марта 2019 г.	«Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДОУ и профессионального стандарта педагога»	24 часов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
с 27 января по 01 февраля 2020 г.	«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часов	Тувинское региональное общественной организации «Педагогическое общество России»
С09 по 10 января 2020г.	«Основы создания личного сайта»	16 часов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
			Итого часов: 208ч.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17200354

Регистрационный номер

0354

Город

Кызыл

Дата выдачи

10 января 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саг
Саяна
Мунзуковна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Основы создания личного сайта»

с 09 по 10 января 2020 года

в объеме 16 часов



Ректор

У.Д.Куулар

Проректор

Н.В.Сагачева

2.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курса повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы



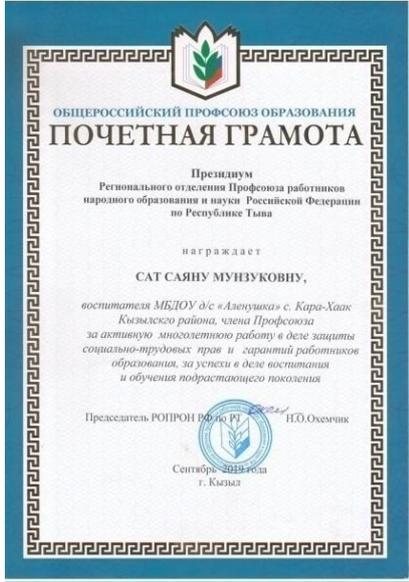
2.9. Награды, поощрение органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующего о личном вкладе повышение образования (муниципального и регионального уровня в межаттестационный период; федерального уровня за период педагогической деятельности).

№	Название мероприятия	год	Подтверждающий документ
---	----------------------	-----	-------------------------

Муниципальный			
1	Кожуунный смотр-конкурс музыкально-театрализованного представления «Надежда-2019» посвященного году театра в России	2019	
2	«Дня воспитателей и всех дошкольных работников»	2020	

3	Конкурс «Новогодняя мастерская-2020» в номинации «Рисунок»	2020	 <p>РЕСПУБЛИКА ТЫВА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»</p> <p>ГРАМОТА</p> <p><i>Награждается</i> Сат Саяна Мунзукховна, педагог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак за подготовку победителя указанного</p> <p>II место в номинации «Рисунок» в конкурсе «Новогодняя мастерская - 2020»</p> <p>Начальник Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» <i>Маш</i> О.С. Маш – и.о.</p> <p>Приказ № 203-ОД от «14» января 2020 г.</p>
4	Конкурс чтецов «Зимушка-зима-2020»	2019	 <p>РЕСПУБЛИКА ТЫВА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»</p> <p>ГРАМОТА</p> <p><i>Награждается</i> Салмак Саяна Мунзукховна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак за подготовку победителя «Стремление к победе» в конкурсе «Зимушка-зима - 2021»</p> <p>Начальник Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» <i>Маш</i> О.С. Маш – и.о.</p> <p>Приказ № 49-ОД от «29» января 2021 г.</p>

Региональный уровень

<p align="center">1</p>	<p align="center">Конкурс рисунков «День Великой Победы », посвященный празднованию 72- годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.</p>	<p align="center">2017</p>	
<p align="center">2</p>	<p align="center">Президиум Регионального отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва</p>	<p align="center">2019</p>	
<p align="center">РФ</p>			