

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Об оборудованных учебных кабинетах

Для организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют:

- 4 группы
- музыкально-спортивный зал
- робо/лаборатория (лего-конструирование)
- уголок волшебной кисточки
- кабинет педагога – психолога

Материально-техническое ООД ДОУ

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют: – 14 групп – музыкально-спортивный зал – робо/лаборатория (лего-конструирование) – уголок волшебной кисточки (кабинет педагога – психолога – уголок шахмат – уголок русской избы – уголок тувинской юрты)

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры по паспорту доступности ОСИ

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Согласно ФГОС, учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающим инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании. При этом ДОУ самостоятельно определяет средства обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательной программы.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none">– От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– Открытия. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Г.Юдиной – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.– Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6 лет» – М.: Мозаика-Синтез, 2014.– Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб.: Из-во Детство – ПРЕСС. 2015.– Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.– Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет). –М.: Педагогическое общество России. 2005.
---	---

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Открытия. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Г.Юдиной – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2015. – Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – Коган М.С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем: познавательные игры и программы с дошколятами. – Новосибирск: Сиб.унив. из-во, 2009. – Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Открытия. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Г. Юдиной – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: ТЦ Сфера, 2016. – Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016. – Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: КАРО, 2007. – Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе. Сценарии занятий. – М.: Из-во «Экзамен», 2009. – Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: занятия для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.

	<p>– Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>– Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>– От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>– Открытия. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.Г.Юдиной – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>– Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации- М.: Из-во «Ювента», 2016</p> <p>– Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Балас. 2016.</p> <p>– Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>– Скоролупова О.А. занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна насекомые. Перелетные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий», 2003.</p> <p>– Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>– Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников – М.: ВАКО. 2007.</p> <p>– Смирнова В.В., Балуева Н.И., Парфенова Г.М. Тропинка в природу: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Союз», 2003.</p> <p>– Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие – М.: ЦГЛ, 2003.</p> <p>– Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>– Открытия. Примерная основная образовательная программа дошкольного</p>

образования / Под ред. Е.Г.Юдиной – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

– Погодина С.В. Шаг в искусство Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. М.: ВАКО, 2015.

– Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением М.: ТЦ Сфера. 2014.

– Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением М.: ТЦ Сфера. 2014.

– Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением М.: ТЦ Сфера. 2014.

– Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры» Конспекты занятий с нотным приложением М.: ТЦ Сфера. 2014.

– Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» М.: Изд. Дом «Цветной мир», 2013.

– Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 2-3, 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6 лет М.: Изд. Дом «Цветной мир», 2015.

– Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года. М.: Мозаика – Синтез, 2016.

– Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М.: ТЦ Сфера, 2016.

– Лыкова И.А. Конструирование в детском саду 3-4, 4-5-6, 5-6 лет М.: ИД «Цветной мир», 2015.

– Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация – Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия холдинг. 2001.

– Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис – пресс. 2003.

– Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2006.

– Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. пособие. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004.

– Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ЛОИРО, 2000.

Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных задач нашего дошкольного учреждения. В течение прошедшего учебного года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице;

В МБДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминный час; – полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по солевым дорожкам

Средства обучения и воспитания

ТСО – ноутбук – электропанино – мультимедийная установка – музыкальный центр – микрофоны – пректор

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В МБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МБДОУ, фельдшером. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
<http://www.ndce.edu.ru> – Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

официальный сайт: <http://sadik15.rtyva.ru> – дистанционное обучение

ТСО

ноутбук
электропанино

ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ

Журналы:

– воспитатель дошкольного образования

мультимедийная установка
музыкальный центр
микрофоны
проектор
интерактивный стол
телевизор 5

- дошкольное воспитание
- логопед с библиотекой и с приложением
- медицинское обслуживание
- музыкальная палитра
- музыкальный руководитель
- нормативные документы
- ребенок в детском саду
- современное дошкольное образование
- справочник музыкального руководителя
- справочник педагога-психолога
- справочник руководителя
- справочник старшего воспитателя
- управление доу